

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации ГУСЕЙНОВОЙ Аурики Вагифовны
«ДИНАМИКА ЯЗЫКОВОЙ СИТУАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук.

Специальность 10.02.19 – теория языка.

Изучение языковых ситуаций и языковой политики является одним из основополагающих направлений социолингвистической науки. Несмотря на это, работ касающихся данной тематики сравнительно немного, особенно по отдельным республикам Российской Федерации. В связи с этим, актуальность темы выбранной диссидентом не вызывает сомнений и представляет большой интерес для исследователей, занимающихся теми же проблемами в других регионах России.

Необходимость постоянного мониторинга языковой ситуации в национальных республиках полигэтнической России чрезвычайно актуальна в связи с новыми тенденциями, вызванными миграционным движением населения, особенно усилившимся в последние десять лет и приводящим к изменениям демографических, конфессиональных и языковых показателей. Хотя Республика Хакасия находится в стороне от основных миграционных потоков, тем не менее, каждая перепись населения дает наглядные представления о демографических, языковых и прочих трансформациях, происходящих в Республике, поэтому работа Гусейновой А.В. учитывающая все эти трансформации и посвященная особенностям развития языковой ситуации в Хакасии, важна и злободневна.

Автором изучено и проанализировано большое количество литературы, как по теории социолингвистики, так и данных общероссийских переписей, статистических данных по Республике, документов, докладов, материалов СМИ и других источников. Особенно ценно анкетирование, проведенное автором и научными сотрудниками Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии в 2012-2013 гг. в г. Абакан и на территории 3-х районов Хакасии, в результате которого было опрошено около тысячи респондентов русской и хакасской национальности и получены материалы для сравнительного анализа. Известно, что анкетирование – один из наиболее распространенных в социолингвистике методов получения нужной для исследователя информации.

Особое внимание автор уделяет этнодемографическим характеристикам Хакасии, важнейшей из которых является малочисленность коренного этноса (12% от всего населения), и усиливающейся урбанизации населения, которая приводит к языковым сдвигам, так как в городе языковая ассимиляция проходит быстрее, увеличивая количество русскоговорящих и тех, кто перестает считать родным язык своего этноса.

Автором изучены и критически проанализированы законодательные акты языковой политики Республики Хакасия первого десятилетия XXI века. На основании их анализа докторант дает негативную оценку изменениям периода 2002-2008 гг. внесенные в Закон о языках народов Хакасии 1992 г., в результате которых функции хакасского языка были существенно ограничены в ряде сфер. Одновременно автор отмечает позитивные изменения языковой политики в 2010 г. после корректировки языкового законодательства и утверждения республиканских программ по укреплению позиций хакасского языка.

Третья глава – фактически, основная в диссертации, так как в ней автор характеризует развитие социальных функций хакасского языка в условиях контактного билингвизма, опираясь на данные, полученные в результате социолингвистического анкетирования. Рассматриваются сферы образования, духовной культуры, СМИ, религии и городского пространства. Приводятся данные по этим сферам, а также диаграммы и таблицы, что придает работе наглядность и законченность. Выводы, сделанные автором в результате проведенного исследования, позволили установить, что хакасский язык воспринимается хакасами, как существенный фактор этнической идентичности, но, несмотря на это, его позиции как государственного языка Республики ослаблены и необходимы меры для интенсификации его функционирования. Материалы и выводы могут быть использованы для внесения корректив в республиканскую языковую политику.

Результаты исследования и его основные положения апробированы в виде докладов на ряде конференций и семинаров, а также отражены в достаточно внушительном списке опубликованных статей, в том числе в рецензируемых журналах из перечня ВАК.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

1. Языковая ситуация – это совокупность языков, функционирующих на определенной территории, поэтому языковую ситуацию в Республике Хакасия некорректно рассматривать без русского языка. В автореферате сведения о роли и месте русского языка в социально-коммуникативной

системе Хакасии отсутствуют, хотя автор анализирует такие сферы, в которых русский язык доминирует. Возможно, в диссертационной работе место русского языка представлено подробнее, тогда это следует отразить в реферате.

2. Называть хакасский язык «вторым государственным» - значит принижать его официальный статус. Хакасский язык по сути – первый государственный для Республики, а русский язык – это государственный язык Российской Федерации и лишь поэтому он в законах упоминается первым. Хакасский язык лучше называть «государственным» без порядкового числительного.

3. Обращаясь к теме «методы социолингвистических исследований» автор упоминает метод «сплошного обследования». Такой термин отсутствует в «Словаре социолингвистических терминов», М., 2006 г., стр.127.

4. Последнее замечание относится к стр.17 реферата, где автор использует к респондентам прилагательные «женские» и «мужские». По-русски «женские респонденты» звучит с уничижительным оттенком, поэтому использование терминов «респонденты-женщины» и «респонденты-мужчины» было бы более предпочтительным.

В целом, несмотря на указанные замечания, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно и на должном научном уровне, а ее автор А. В. Гусейнова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата филологических наук.

Kondrashina
Кондрашкина Е.А.,
ст.н.с. Научно-исследовательского центра
по национально-языковым отношениям
Института языкоznания РАН,
кандидат филологических наук.

21 ноября 2014 г.

