

## ОТЗЫВ

**научного руководителя на диссертационную работу Елены Сергеевны Козловой «Институционализация международной академической мобильности в российских вузах: региональный аспект», представленную на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы**

Научно-исследовательская деятельность Е. С. Козловой осуществлялась в Иркутском государственном университете при кафедре социальной философии и социологии, к которой соискатель была прикреплена в статусе аспиранта очной формы обучения (бюджетная основа).

За период обучения в аспирантуре, как и за весь предшествующий период получения базового образования в Институте социальных наук ИГУ при подготовке выпускной квалификационной работы по социологии, Е. С. Козлова зарекомендовала себя как серьезный и ответственный исследователь, отличающийся широтой мышления, фундаментальностью знания, открытостью к познанию новых явлений и процессов социальной действительности, последовательностью в реализации методологических и методических задач, мобильностью включения в реализацию международных образовательных программ (Финляндия, Китай). Выбор сложной темы, стремление разработать новую модель социологического знания о процессах институционализации международной академической мобильности в российских вузах и определить условия ее внедрения с учетом региональной специфики – все вышеперечисленное характеризует соискателя ученой степени как специалиста высокой научной квалификации, способного самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи высокого научного уровня.

Очевиден вклад Е. С. Козловой в изучение условий и механизмов институционализации международной академической мобильности в российских вузах. Диссертантом разработана социологическая концепция, в основу которой положен сетевой территориально-дифференцированный подход, отражающий современные условия рационального выбора новой интернациональной парадигмы в развитии высшего профессионального образования в России в свете новых международных вызовов. Представляет научно-практическое значение

вывод соискателя о повышении роли институциональных сетевых взаимосвязей, взаимозависимостей и взаимодействий на уровне мировых и региональных экономических и образовательных систем. Предложенная типология целесообразности дифференцированных взаимосвязей социальных (образовательных) систем и подсистем с учетом уровня развития отдельных российских регионов позволила обосновать необходимость реализации Региональной сетевой «International professional-active» модели развития международной академической мобильности в высшей школе. Дифференцированная оценка эффективности существующих институциональных механизмов в развитии международной академической мобильности в российских вузах также свидетельствует о научной новизне и оригинальности подхода диссертанта.


Публикации диссертанта отражают её высокий научный потенциал и позволяют говорить о востребованности знаний по заявленной тематике. Представляется, что Елене Сергеевне Козловой удалось реализовать поставленную цель и предложить оригинальное решение обозначенной проблемы.

По итогам научно-исследовательской деятельности, полагаю, что диссертационная работа Е. С. Козловой является самостоятельным и завершенным научным произведением, отличающимся новизной и достоверностью полученных результатов и имеющим высокую научно-практическую значимость. По содержанию и оформлению работа полностью соответствует квалификационным требованиям, а ее автор, – Елена Сергеевна Козлова, – заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

**Научный руководитель,**

доктор социологических наук, профессор,  
профессор кафедры социальной философии  
и социологии Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Иркутский государственный университет»



 Т.И. Грабельных  
«15» Октября 2014 г.  
Специалист по кадрам  
М.П. Забелина

