

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Козловой Елены Сергеевны на тему «Институционализация международной академической мобильности в российских вузах: региональный аспект», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертационное исследование Е.С. Козловой посвящено изучению условий и факторов институционализации международной академической мобильности в российских вузах с учетом особенностей регионального развития. В последнее десятилетие глубокие трансформационные изменения в России и мире вызвали пересмотр основополагающих принципов в механизмах институционализации высшей школы. С одной стороны, под воздействием интеграционных и дезинтеграционных процессов изменилась структура мирового научно-образовательного пространства, с другой стороны, появление новых международных вызовов поставило перед необходимостью переосмысления содержания и основных направлений современной государственной политики в сфере образования. В этой связи приобретает особую актуальность тезис диссертанта о расширении международного сотрудничества вузов в разрезе национальных интересов российской высшей школы. Представляется бесспорным и другой тезис автора о необходимости повышения роли высшей школы в интеграционных процессах региона, развитии сетевых взаимодействий в обеспечении устойчивого социально-экономического развития региона. Таким образом, актуальность обозначенной проблемы, целесообразность применения сетевого территориально-дифференцированного подхода не вызывают сомнений.

В работе четко сформулированы объект и предмет, цель и задачи исследования. По результатам исследования, представленным в автореферате диссертации, видно, что выдвинутая автором на начальном этапе

исследования гипотеза о том, что в современных условиях в России формируются новые стратегии высшего образования, отвечающие базовым потребностям региона, при этом многомерная система сетевых взаимодействий (научно-образовательных, профессионально-образовательных, регионально-образовательных) призвана обеспечить становление институционального «каркаса» в процессах расширения и активизации международной академической мобильности в российских вузах, – подтвердилась.

Диссертация отличается обстоятельностью теоретико-методологической базы (библиографический список включает 300 источников, в том числе 27 – на английском языке). Глубоко проработаны нормативно-правовые документы, в основу которых заложены ключевые принципы образовательной, социально-экономической и международной политики Российской Федерации на международном, федеральном и региональном уровне.

Обоснованность и достоверность результатов исследования подтверждаются корректностью применения статистического анализа, вторичного анализа материалов социологических исследований, контент-аналитического исследования, экспертного опроса, анкетирования, глубинного экспертного интервью, включенного наблюдения и проч. Заслуживает отдельного внимания тот факт, что полученные диссертантом результаты четко коррелируют с данными всероссийских социологических исследований (например, по вопросу востребованности работодателем бакалавров и магистров).

Диссертантом предложено авторское определение международной академической мобильности, дана комплексная характеристика условий институционализации международной академической мобильности в России и мире на рубеже XX–XXI вв., выявлены основные тенденции развития международной академической мобильности в системе высшего профессионального образования в России, систематизирован материал с

позиции сетевого территориально-дифференцированного подхода и обоснована правомерность его внедрения в аспекте новых возможностей для объективной оценки интеграции российских вузов в мировое научно-образовательное пространство, - все это, несомненно, определяет личный вклад автора и имеет научную новизну.

Состоятельность научно-квалификационной работы Е.С. Козловой также проявляется через научно-практическое значение результатов исследования. Широта затронутых в ходе исследования вопросов и основательность проведенного комплексного социологического исследования позволили автору расширить методологию научного исследования социальных структур, социальных институтов и процессов в части познания процессов и механизмов институционализации международной академической мобильности в современных условиях.

Практическая значимость работы определяется также разработанной региональной сетевой «International professional-active» моделью развития международной академической мобильности в высшей школе, которая может выступить одной из базовых составляющих новой концепции развития академической мобильности в Российской Федерации. Учитывая многополярность подходов к международной интеграции в сфере высшего образования и многомерность регионального развития, автор справедливо утверждает, что реализация региональной сетевой «International professional-active» модели развития международной академической мобильности в российской высшей школе будет способствовать ускорению интегрирования научно-образовательных и региональных ресурсов в рамках национальной системы.

Стратегия и логика диссертационного исследования видятся оправданными. Работа выдержана по своей структуре и состоит из введения, двух глав, по три параграфа в каждой, заключения, библиографического списка и приложений.

Концептуальные положения автореферата отражают основные положения самой диссертационной работы и проявляются в формате практических рекомендаций, подготовленных с участием автора на базе Общественной палаты Иркутской области для руководителей высших учебных заведений, работодателей, профильных министерств.

Таким образом, по актуальности изучаемой проблемы, научной новизне проведенных исследований, значимости концептуальных положений, выносимых на защиту, для социологической теории и современных исследовательских практик считаю, что диссертационная работа «Институционализация международной академической мобильности в российских вузах: региональный аспект» отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Минобрнауки РФ, а ее автор Козлова Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы.

Профессор кафедры общегуманитарных дисциплин

Российской международной академии туризма,

доктор социологических наук, профессор



Лоншакова Н.А.

141420, Московская область, г. Химки, мкр-н Сходня, ул. Октябрьская, 10

тел.: (495) 574-23-00

lonshakova_nadia@mail.ru

Подпись профессора Лоншаковой Надежды Анатольевны заверяю

Начальник отдела кадров



Островская Т.В.

20.02.2015