

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казанцевой Надежды Владимировны «Коррекция плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре у детей 5 – 7 лет», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений в связи с высокой распространённостью нарушений опорно-двигательного аппарата стопы в детском дошкольном возрасте.

В диссертационном исследовании представлены противоречия между необходимостью использования новых эффективных упражнений для укрепления мышечно-связочного аппарата стопы (в данном исследовании обосновано использование прыжковых упражнений на упругой опоре) и противопоказаний к их использованию в коррекционной работе с детьми, имеющими плоскостопие, вследствие негативного влияния ударной нагрузки на мышцы стопы; между отсутствием должного уровня физической подготовленности и однообразием методов укрепления мышечно-связочного аппарата стопы у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и необходимостью повышения уровня развития физических качеств у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и внедрением новых методик укрепления мышечно-связочного аппарата стопы; между существующими исследованиями по влиянию прыжков на мягкой опоре на стопу (Брянчина Е.Б., 1997) и возможностью создания более эффективных условий выполнения прыжковых упражнений – не мягкая, а упругая опора. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной. Поэтому тема данной диссертационной работы представляется современной, актуальной и интересной для изучения. В связи с этим, большое научное и практическое значение приобретает возможность эффективно решать задачи организации коррекционно-профилактической работы с детьми дошкольного возраста и с успехом внедрять новые методики укрепления мышечно-связочного аппарата стопы.

С этой позиции актуальность работы соискателя не вызывает сомнений, тем более, что для анализа представленной проблемы тщательно изучались данные, свидетельствующие о гашении ударной нагрузки на стопу при прыжках на упругой опоре; создании наиболее рациональных условий распределения сил реакции опоры и стопы при прыжках; формировании

наиболее оптимальных условий распределения нагрузки по стопе; создании возможности для формирования новых двигательных реакций на вибрационные колебательные движения, создаваемые упругой поверхностью снаряда; использовании свойств упругой опоры в качестве средства отбора физиологически оптимальных программ в формировании двигательного навыка и тренировки адаптационных возможностей мышечных реакций на нагрузку. С помощью предварительного педагогического эксперимента автором было \ доказано, что выполнение прыжковых упражнений посредством использования упругой опоры является эффективным средством гашения ударной нагрузки на стопу.

В диссертации поставлены и решены актуальные задачи: изучить специальную литературу по проблеме влияния физических упражнений на состояние стоп детей дошкольного возраста, определить влияние ударной нагрузки на состояние стоп у детей 5 – 7 лет при выполнении прыжков на опорах различной жёсткости, изучить влияние и обосновать эффективность методики прыжковой подготовки на упругой опоре на процесс коррекции плоскостопия и развитие физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Новый, современный взгляд на проблему коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста вызывает интерес специалистов в данной области науки.

Предложенная автором оригинальная методика коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре позволяет повысить эффективность применения средств физической культуры для коррекции плоскостопия.

Автор достаточно корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Автором изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам биомеханических особенностей взаимодействия с упругой опорой и техники приземления (Ф.К. Агашин, В.Б. Коренберг, В.М. Зациорский, Ю.А. Гагин, В.Н. Курьсь, Е.И. Гоголевский, Г.С. Козырев), качественной биомеханической сущности приземления (В.Б. Коренберг, Ю.А. Гагин, Б.К. Гавердовский, В.Н. Курьсь), концепции об «искусственной управляющей среде» И.П. Ратова, исследований о мышечной реакции на прыжковую нагрузку на опорах различной жёсткости (А.А. Жумаева, О.Б. Немцев, А.В. Полянский),

исследований о качестве регулирующей системы упругости опоры (Екимов А., Smith. G, Clarke T. E., Frederick E. C., Cooper L. B.).

На основании их анализа автор выдвигает свой метод, основанный на получении теоретической значимости и эффективности методики прыжковой подготовки на упругой опоре для коррекции плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Так, опытным путем установлена эффективность разработанной методики прыжковой подготовки на упругой опоре для коррекции плоскостопия, что подтвердилось статистически достоверным снижением индекса Чижина (метода, который свидетельствовал о степени плоскостопия) и развития физических качеств, что подтвердилось статистически достоверным повышением показателей в прыжках в длину, беге на 30 м, челночном беге и наклоне вперед.

Достоверность экспериментальных данных автор подкрепила использованием современных средств и методик проведения исследований (метод компьютерной плантографии, компьютерная программа обработки полученных в результате эксперимента данных). Благодаря этому достигнута достаточная точность расчетов.

В целом, результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в области физического воспитания.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

1. Недостаточная проработка существующих методов исследования состояния стоп. Нам представляется, что для полноты результатов исследования нужно было использовать несколько существующих методов определения степени плоскостопия.

2. В исследованиях не нашел отражение вопрос о влиянии предложенной методики на состояние опорно-двигательного аппарата позвоночника.

Указанные замечания не снижают общей ценности представленной диссертационной работы и не влияют на теоретические и практические результаты

диссертации. Замечания носят рекомендательный характер и могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите. Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Автореферат отражает все этапы исследования. В работе приведены научные результаты, позволяющие их квалифицировать как решение задачи, состоящей в определении эффективности методики коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы. Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения и таблицы, написан квалифицированно и аккуратно оформлен. В автореферате представлены основные этапы работы, выводы и полученные результаты. Автореферат достаточно полно отражает суть исследования и отвечает требованиям Положения ВАК о порядке присуждения ученых степеней.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК, и соискатель Казанцева Надежда Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Отзыв на автореферат подготовил - профессор кафедры теории и методики борьбы Института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» Министерства образования и науки РФ, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный тренер России, Заслуженный работник физической культуры РФ

Завьялов Александр Иванович

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89, ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
E-mail – iasc@kspu.ru
Телефон: 8-902-991-95-99



Подпись А.И. Завьялова заверяю
Начальник общего отдела Г.И. Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева