

ОТЗЫВ

Официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента
Рютиной Ларисы Николаевны на диссертационную работу
КАЗАНЦЕВОЙ Надежды Владимировны
на тему: *«Коррекция плоскостопия средствами прыжковой подготовки
на упругой опоре у детей 5 – 7 лет»*,
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.04.- «Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры».

Решение проблемы оздоровления своего населения представляет и
будет постоянно представлять особую важность для любой страны
независимо от уровня ее развития. Это связано с интенсификацией
жизненного процесса, активнейшим использованием технических средств,
ухудшением качества питания и экологических условий, и как следствие,
ведет к росту негативных последствий для людей, особенно молодого
возраста.

Социально-экономические преобразования в нашей стране
способствовали резкому обострению ситуации по состоянию здоровья наших
детей, которые только начинают делать первые осознанные шаги в своей
жизни. В представленной диссертационной работе такое положение
конкретизируется на примере Иркутской области. При этом отмечается, что
очень тяжелая ситуация сложилась в отношении заболеваний опорно-
двигательного аппарата детей.

Возраст 5-7 лет является наиболее благоприятным, а, следовательно, и
важным для развития этой системы.

Диссертация Казанцевой Н.В. написана на актуальную тему. В этих
целях использование возможностей физической культуры трудно
переоценить, работа в этом направлении должна быть наиболее приоритетна

для соответствующих специалистов: медиков, учителей и инструкторов по физическому воспитанию. В школах, в детских дошкольных учреждениях должны создаваться специальные комплексные программы по коррекции определённых нарушений в состоянии здоровья детей с помощью средств физической культуры. В связи с этим актуальность диссертационного исследования Казанцевой Н. В., основной конечной целью которого стала разработка и реализация адаптационной образовательной программы по коррекции плоскостопия у детей 5 – 7 лет на основе прыжковой подготовки на упругой опоре.

Актуальность подтверждается не только потребностью в реализации подобных программ, но и признанием их значимости с помощью выигранного Казанцевой Н. В. в 2009 году авторского проекта «Исправление плоскостопия у детей 5 – 7 лет посредством использования прыжковых упражнений на упругой опоре в условиях дошкольного учреждения» на соискание гранта департамента образования и социальной политики г. Иркутска.

Диссертантом выполнена большая и сложная работа по анализу обширного исследовательского и экспериментального материала.

Ход исследовательской деятельности Казанцевой Н. В. последователен и логичен. В диссертации проведен анализ литературных источников по проблеме коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата – стопы средствами физической культуры, причин и последствий развития плоскостопия у детей, анатомо-физиологических особенностей развития детской стопы. Затем был сформирован аппарат исследования. Реализован педагогический эксперимент, целью которого являлось теоретические и практическое обоснование выдвинутой гипотезы. В логической последовательности от поставленных задач были сформированы выводы и практические рекомендации.

Автор исследования не останавливается на достигнутой цели, а активно продолжает работу по реализации своих идей. Сначала, как уже

отмечалось выше, в 2009 году был разработан и на выигранные денежные средства реализован проект на соискание гранта. Логичным завершением проделанной работы стало в 2011 году создание и внедрение в работу дошкольных образовательных учреждений адаптационной образовательной программы «Коррекция плоскостопия у детей 5 – 7 лет на основе прыжковой подготовки на упругой опоре».

В представленном исследовании автор предлагает использовать прыжковые упражнения на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе в качестве средства коррекции плоскостопия.

Использование в качестве опоры снарядов с упругой поверхностью при выполнении прыжков, по мнению автора, позволит в значительной степени устранить негативное влияние ударной нагрузки, существенно облегчить выполнение прыжковых упражнений, оказать мощное укрепляющее влияние на мышцы стопы, отвечающие за формирование свода и создать высокий уровень заинтересованности детей к занятиям данной физической подготовкой, обеспечивающий регулярность посещения занятий.

Структура диссертационной работы последовательна и логична.

В первой главе диссертационного исследования представлен анализ специальной литературы. Во второй главе автор раскрывает методы и ход организации педагогического эксперимента. В третьей главе представлено обоснование использования прыжковой подготовки на упругой опоре для коррекции плоскостопия, где раскрывается теоретическая значимость диссертационного исследования. Также в этой главе представлена методика прыжковой подготовки, структура и суть адаптационной образовательной программы по коррекции плоскостопия с использованием средств прыжковой подготовки на упругой опоре. В четвёртой главе описаны результаты педагогического эксперимента, которые подтверждают эффективность предлагаемой методики.

Работа автора базируется на анализе существующих представлений о биомеханических особенностях взаимодействия ребёнка с упругой опорой и

техники приземления, качественной биомеханической сущности приземления и перераспределения мышечной реакции на опору при прыжках на упругой опоре, исследованиях о мышечной реакции на прыжковую нагрузку на опорах различной жёсткости.

Научная новизна работы заключается в получении новых представлений и поиске новых методов по коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки в прыжках на батуте, акробатической дорожке и двойном минитрампе. Практическая значимость заключается во внедрении представленной методики в процесс физического воспитания детей в условиях дошкольных образовательных учреждений.

Обработка полученных в ходе эксперимента данных проводится с использованием современных методов, которые с успехом применяются в области статистической обработки информации и положительно зарекомендовали себя в научном мире.

На основе теоретического обоснования и получении достоверных результатов педагогического эксперимента, доказаны все выносимые на защиту положения. Заключение и выводы соответствуют поставленным задачам.

Основные положения диссертационной работы представлены и обсуждены на научно-практических конференциях, в том числе международного уровня и опубликованы в 17 научных трудах соискателя, в том числе в монографии «Исследование коррекции плоскостопия средствами прыжковой подготовки на упругой опоре».

Однако работа несвободна от недостатков.

1. В 1-ой главе следовало бы более детально рассмотреть точки разных авторов по вопросу определения параметров опорно-двигательного состояния сводов стопы. Индекс Чижина, используемый в исследовании недостаточно полно отражает диагностическую картину состояния сводов стоп.

2. В некоторых местах (с.13, 36, 99) напрашиваются редакционные правки.

3. Работа, недостаточно снабжена графическим материалом, что лишает её в некоторой степени наглядности для восприятия результатов исследования. Так, можно было графически оформить изменения в состоянии физической подготовленности детей до и после педагогического эксперимента.

4. Непонятно, почему в тексте нет ссылок на приложения.

Сделанные замечания носят частный характер или форму пожеланий для дальнейшей работы, что не меняет общего определенно положительного мнения о диссертации.

Содержание рецензируемой диссертации позволяет судить о том, что она является законченной научно-исследовательской работой, содержащей новое решение актуальной задачи - повышение эффективности реабилитации детей 5-7 лет с различного рода отклонениями в стопе, средствами прыжковой подготовки на упругой опоре.

Таким образом, все вышесказанное указывает на то, что работа, представленная Н.В.Казанцевой, соответствует требованиям ВАК п.9 "Положения о присвоении ученых степеней и званий", предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" и может быть рекомендована диссертационному совету для защиты, а ее автор заслуживает присвоения ему искомой ученой степени.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической культуры ФГБОУ ВПО
«Иркутского государственного университета
путей сообщения»

Л. Н. Рютина

664003, Иркутск, Чернышевского, 15

E-mail: kukumali25@mail.ru

Тел. 89832450997

