

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Албитовой Екатерины Петровны на тему «Социальная адаптация студентов вуза на основе педагогической поддержки», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование представленное Албитовой Е.П. актуально и своевременно. В условиях инновационного преобразования российского общества возникает необходимость актуализации социальной адаптации студентов в вузе как основы профессионального становления будущего специалиста. Автор диссертации убедительно доказывает, что развитие общества могут обеспечить образованные, предприимчивые специалисты, способные ответственно и творчески принимать решения во всех сферах общественной жизни. В качестве методологии осуществления процесса социальной адаптации студентов выступает педагогическая поддержка, под которой автором понимается особая педагогическая деятельность, способствующая выявлению трудностей и разрешению индивидуальных проблем студентов на всех этапах социальной адаптации, а также определению возможностей и путей их дальнейшего личностно-профессионального становления. Такой подход отражает современные тенденции развития образования в России и формирования гражданских инициатив молодежи.

Следует особенно отметить разносторонний анализ теоретико-методологической литературы, опыта организации социальной адаптации в вузах России, содержания и этапов социальной адаптации в вузе, проведенный Албитовой Е.П.

Аналитическая работа позволила соискателю квалифицированно на высоком уровне расширить категориальный аппарат педагогики уточнением терминов «социальная адаптация студентов», «педагогическая поддержка», «моделирование социальной адаптации студентов в вузе», разработать и апробировать модель социальной адаптации студентов вуза на основе педагогической поддержки включающей в себя четыре взаимосвязанных блока: целевой, содержательный, организационно-деятельностный и оценочно-результативный, а также условия ее реализации.

Не вызывает сомнения практическая значимость исследования. Албитовой Е.П. создано оригинальное научно-методическое сопровождение социальной адаптации студентов в вузе, которое состоит из учебной

программы и методического комплекса. В содержание программы положен модульный подход, позволяющий учитывать индивидуальный уровень развития социальной адаптации студентов на основе педагогической поддержки. Содержание комплекса выстроено по трем направлениям социальной адаптации на основе педагогической поддержки: социально-педагогическому, нормативно-организационному, научно-методическому (исследовательскому). Данная программа внедрена в образовательный процесс ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет». Результаты исследования подтверждаются многочисленными публикациями, в том числе пять из которых опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК.

В качестве предложения. Исследование было бы более интересным, если бы автор сравнила процессы социальной адаптации студентов в вузах России и за рубежом и роль педагога вуза в этом процессе.

Вместе с тем, диссертация Албитовой Екатерины Петровны на тему «Социальная адаптация студентов вуза на основе педагогической поддержки», является самостоятельным, теоретически значимым и практически востребованным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Солодухина Т.К.
доктор педагогических наук, профессор

Московский государственный институт культуры, профессор кафедры теории и истории народной художественной культуры
141406, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная 7, корпус 3,
кабинет 114. Телефон 8-495-570-67-89, tsoloduhina@yandex.ru



Личную подпись Солодухина Т.К.
заверю Я.И. Сурин
Сурин
24 марта 2015