

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Екатерины Петровны Албитовой на тему: «Социальная адаптация студентов ВУЗА на основе педагогической поддержки» (Научный руководитель: Рогалева Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет», г. Улан-Удэ).

Актуальность заявленной темы несомненна. Е.П. Албитова рассмотрела значительный период в истории педагогической мысли - начало формирования и современное состояние социальной адаптации студентов ВУЗА на основе создания соответствующих условий окружающей среды. Автор смогла представить исторический путь социальных трансформаций в студенческой жизни, показать историю развития педагогической науки на определенных этапах истории и выявить степень отношения к данному вопросу. Екатерина Петровна подчеркнула, в каких работах философов (Гераклит, Аристотель, Г. Гегель, И. Кант, М. Мерло-Понти, Х. Ортега-и-Гассет, М. Хайдеггер, К. Т. Ясперс и др.) впервые сформулирован феномен социальной адаптации изучался на примере способностей человека приспособляться к окружающей среде.

Автором также рассмотрена роль защитных механизмов социальной адаптации человека на уровне организма, которая раскрывается в биолого-физиологическом направлении, представленном группой отечественных и зарубежных авторов (П. К. Анохин, У. Кеннон, Ю. И. Новоженков, И. М. Сеченов, Г. Селье, Г. И. Царегородцев и др.). Вместе с тем, необходимо автору дополнительно остановиться на вопросе кризиса традиционной социальной идентификации, понятий «индивидуализация» и «этнизация» социального протеста, распаде традиционных социальных групп и последующей социальной дифференциации населения - на причинах нарастания современного противоречия в обществе. Показать влияние религиозного фундаментализма и веротерпимости к рассматриваемой проблеме, которые на сегодня являются одними из основных вопросов общественного развития. Тем не менее, автор показывает возможные пути адаптации студентов ВУЗов, выходы из конфронтации, отказ от центризма в решении ряда вопросов. Хотелось бы пожелать в дальнейшем, более углубленный подход в анализе этнопедагогических ценностей, методической разработки апробированной лекции мастер-класса единения людей под эгидой общечеловеческих ценностей.

Методист научно-информационного отдела БНУ РК «ИКИАТ», д.и.н.
М.В. Янова



И. В. Янова
И. Б. Янова
А. В. Янова
В. В. Янова