

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мушкировой Анны Николаевны «Формирование профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационной работы Мушкировой А.Н. не вызывает сомнений, поскольку ее работа посвящена исследованию проблемы развития субъектности студентов на основе формирования профессиональных ценностных ориентаций.

Диссертационное исследование А.Н. Мушкировой обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Научная новизна проявляется, прежде всего, в том, что разработана авторская педагогическая модель формирования профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов, обоснованы педагогические условия реализации модели. Отметим, что разработанная исследователем модель представляет собой совокупность взаимосвязанных блоков, где этапы формирования профессиональных ценностных ориентаций студентов взаимосвязаны с этапами развития субъектности.

Практическая значимость исследования находит отражение в разработанном критериально-диагностическом инструментарии, апробированном в условиях образовательного процесса, который может быть использован в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Результаты проведенного педагогического эксперимента убеждают в эффективности предлагаемой модели формирования профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов, а, следовательно, и в достоверности гипотезы исследования. Не умаляя значимости полученных результатов диссертационного исследования, выскажем замечание по содержанию автореферата.

Вызывает интерес структура модели формирования профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов (с. 14 автореферата), соотношенность этапов формирования профессиональных ценностных ориентаций и развития субъектности студентов. Однако, хотелось бы уточнить, как взаимосвязаны представленные этапы, как обуславливаются этапы развития субъектности студентов этапами формирования аксиосферы.

Приведённое замечание не снижает положительной оценки работы. Содержание автореферата диссертационного исследования Мушкировой Анны Николаевны «Формирование профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов» позволяет сделать вывод о том, что данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогике, а ее автор А.Н.

Мушкирова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

К.п.н., доцент кафедры европейских языков

ФГБОУ ВПО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова»

Гармаева С.И.

ФГБОУ ВПО
"Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова"
ПРАВИЛЬНОСТЬ ПОДПИСИ ЗАВЕРЯЕТ
ОТДЕЛ КАДРОВ
" " 20 г.

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ
ОТДЕЛА КАДРОВ
Цыбикова Ю.С.

