

## Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук Базаровой Т.С.  
на диссертацию Мушкировой А.Н. «Формирование профессиональных  
ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов»,  
представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и  
образования

Диссертационное исследование Мушкировой Анны Николаевны  
представляет самостоятельное научное исследование, посвященное  
актуальной проблеме - развитие субъектности студентов посредством  
формирования профессиональных ценностных ориентаций в  
образовательном процессе современного вуза.

Инновационные преобразования в обществе, изменения во всех сферах  
современной действительности порождают новые требования к подготовке  
специалистов, способных реализовать личностную программу становления в  
качестве субъекта профессиональной деятельности. Недостаточное  
внимание к формированию профессиональных ценностных ориентаций как  
фактора развития субъектности порождает неполное понимание студентами  
сущности и важности ценностей будущей профессиональной деятельности,  
их значимости в развитии субъектности личности.

Научная новизна исследования Мушкировой А.Н. заключается в том,  
что уточнена сущность профессиональных ценностных ориентаций,  
определяемых как система устойчивых отношений личности к профессии, к  
себе, как специалисту, служащих смыслообразующим компонентом  
профессиональной деятельности и фактором развития субъектности  
личности; определены компоненты профессиональных ценностных  
ориентаций: когнитивный, эмоциональный, поведенческий, формируемые в  
образовательном процессе, включающем следующие этапы: присвоение

студентом профессиональных ценностей, преобразование личности студента на основе профессиональных ценностей, самопроектирование личности студента в профессии; разработана авторская педагогическая модель формирования профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов в образовательном процессе вуза в соответствии с положениями системно-деятельностного, аксиологического, компетентностного и личностно-ориентированного подходов, которая включает в себя совокупность взаимосвязанных блоков: целевой, методологический, содержательный, организационно-процессуальный, оценочно-результативный; обоснованы педагогические условия реализации модели формирования профессиональных ценностных ориентаций как фактора развития субъектности студентов: ориентация образовательного процесса на личностно-профессиональное становление студентов как будущих специалистов, актуализация аксиологического потенциала содержания образования, субъект - субъектное взаимодействие участников образовательного процесса в условиях атмосферы доверительности и сотрудничества.


Представленная работа является результатом многолетнего труда Мушкировой А.Н. по изучению теоретического и практического состояния исследуемой проблемы, а также большого педагогического опыта в качестве старшего преподавателя Боханского филиала ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет».

При подготовке диссертационного исследования Анна Николаевна проявила себя квалифицированным исследователем, обладающим достаточными философскими, педагогическими и психологическими знаниями и способностями, позволившими ей добиться поставленной цели.

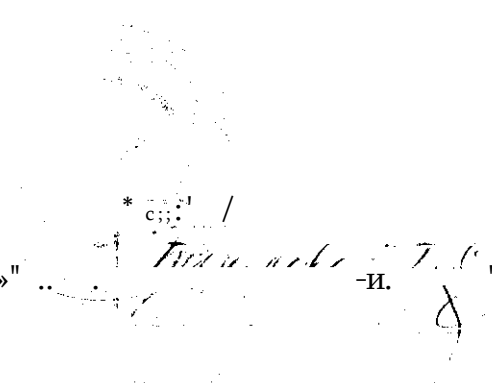
Соискателем опубликованы 18 научных работ, в том числе 6 в научных изданиях, рекомендованных ВАК.

В целом, диссертационное исследование Мушкировой А.Н. является самостоятельным, завершенным научным исследованием, имеющим научное, теоретическое и практическое значение. Мушкирова А.Н. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель,  
доктор педагогических наук,  
заведующий кафедрой теории  
социальной работы  
ФГБОУ ВПО «Бурятский  
государственный университет»

 Т . С . Б а з а р о в а

\* с. 1

  
Т. С. Базарова  
-и.