

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барнаковой Людмилы Лаврентьевны
«Независимая оценка результатов образования выпускников СПО»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность диссертационного исследования обусловлена проблемами профессионального образования, связанными со слабой подготовкой выпускников СПО, низкой производительностью труда в некоторых сферах современного производства. Одним из подходов в повышении качества подготовки молодых специалистов, предложенных автором исследования, является внешняя оценка результатов образования независимыми экспертами, высококвалифицированными представителями профессионального сообщества, владеющими на практике востребованными профессиональными и общими компетенциями.

Диссертационное исследование Барнаковой Л.Л. на тему «Независимая оценка результатов образования выпускников СПО» является законченной научной работой, в которой предложены теоретические основы и механизмы реализации независимой оценки результатов образования выпускников образовательных организаций.

Одной из достоинств этой работы, отмечается возможность построения открытой системы независимой внешней оценки в форме сертификации квалификаций для выпускников СПО, специалистов реального производства, безработного населения, мигрантов и беженцев, других категорий граждан, а также для тех, кто имеет неформальное, спонтанное профессиональное образование.

Проведенное исследование бесспорно имеет теоретическую значимость и практическую направленность, что свидетельствует о сбалансированности работы и ее соответствия собственно специфике педагогического исследования.

Теоретические положения и результаты исследования прошли апробацию на различных научных конференциях республиканского, российского и международного уровня. Результаты исследования отражены в 9 публикациях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК.

Практическое внедрение модели и технологии проведено в Центре сертификации профессиональных квалификаций, где оценены уровни сформированности квалификаций, определены рабочие разряды кандидатов, что доказывает эффективность разработанной системы независимой оценки в форме сертификации квалификаций. Дорожная карта по внедрению системы независимой оценки качества, предложенная в диссертации, представляет пошаговый понятный, доступный, логически выверенный механизм формирования этой системы.

Анализ реферата показывает, что содержание диссертации, представленное в нем, соответствует цели, задачам исследования, положениям, выносимым на защиту.

В целом, представленная диссертация является актуальным и интересным завершённым научным исследованием и соответствует паспорту научной специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования, полностью отвечает требованиям п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013года №842.

Считаем, что автор работы – Барнакова Людмила Лаврентьевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
ГБОУ ДПО (ПК) специалистов
Центр профессионального
образования Самарской области,
директор

