

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барнаковой Людмилы Лаврентьевны
«Независимая оценка результатов образования выпускников СПО»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

Актуальность диссертационного исследования обусловлена проблемами профессионального образования, связанными со слабой подготовкой выпускников СПО, с необходимостью повышения производительности труда в большинстве сфер современного российского производства.

Для повышения качества профессионального образования выпускников, в исследовании Барнаковой Л.Л. предложена независимая внешняя оценка результатов образования в форме сертификации профессиональных квалификаций будущих специалистов.

Новизна подхода состоит в обосновании ключевых идей и положений, выступающих в качестве теоретической основы для разработки модели и локальной технологии независимой оценки в условиях производственно-образовательного кластера, в формировании механизма внедрения модели системы независимой оценки квалификаций выпускников в виде дорожной карты.

Автореферат соискателя дает полное представление об объекте, предмете, задачах и гипотезе исследования. Целью исследования является теоретическое обоснование и экспериментальная апробация модели системы независимой оценки результатов образования в форме сертификации квалификаций выпускников СПО.

Цель достигнута автором посредством внедрения модели системы независимой оценки результатов подготовки выпускников образовательных организаций в виде Центра сертификации профессиональных квалификаций,

в основе которого заложена теоретико-методологическая база, учтены педагогические условия для реализации локальной технологии независимой оценки профессиональных и общих компетенций молодых специалистов на основе профессиональных стандартов, Национальной рамки квалификаций и т.д.

Практическая значимость проведенного эксперимента подтверждается тем, что результаты исследования внедрены в практику других колледжей и техникумов, а также были просертифицированы рабочие строительных предприятий г. Улан-Удэ.

Отмечая значимость выполненного исследования, следует обратить внимание на замечания к тексту автореферата:

не ясна периодичность актуализации содержания контрольно-измерительных средств, применяемых при независимой оценке результатов образования выпускников СПО и других категорий граждан.

Высказанное замечание не оказывает значимого влияния на положительную оценку исследования, которое вносит свой вклад в повышение качества подготовки выпускников среднего профессионального образования.

Диссертационное исследование отвечает всем требованиям п. п. 10, 11, 13, 14, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и его автор – Барнакова Людмила Лаврентьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
вице-президент НП «Академия
профессионального образования»

Подпись заверена А.Г. ГРАБАРЧУК

