

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Педыниной Елены Ивановны «Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Оценка качества образовательной деятельности является одним из направлений формируемой в России системы независимой оценки качества образования и может выступать эффективным инструментом управления развитием школ, колледжей, техникумов, вузов. Сегодня необходимы новые, эффективные механизмы профессионально-общественной экспертизы в системе общего и профессионального образования. Однако при внешнем оценивании образовательных организаций с участием потребителей, профессиональных сообществ, общественности могут возникать трудности в выборе методов, средств и форм проведения оценочных процедур.

В этой связи тема диссертационной работы Е.И. Педыниной «Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)» представляется современной, актуальной и интересной для изучения.

Проблемное поле исследования находится в плоскости выявления сущности аудита, разработке инструментария и модели внешнего аудита для качественного выполнения аудиторских процедур основных направлений образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, возрастающих требований рынка труда, запросов и ожиданий потребителей данных услуг.

В диссертационном исследовании проанализированы педагогические идеи, а также понятия «качество образования»,



«качество среднего профессионального образования», «качество образовательной деятельности», «оценка качества образования», «оценка качества образовательной деятельности».

В результате анализа научных источников автором дополнено и конкретизировано понятие «аудит качества образовательной деятельности», выявлены теоретические основы внешнего аудита.

Соискателем разработана и представлена модель внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций СПО, описана технология ее реализации в Республике Бурятия, включающая комплекс организационных мер, обеспечивающих последовательное выполнение операций и процедур внешнего аудита. Реализация модели осуществляется в непосредственной взаимосвязи всех ее компонентов (целевого, функционально-организационного, ресурсного, технологического, результативного и контрольно-рефлексивного). Разработанная и применяемая технология позволяет во-первых, привлечь к процедурам аудита представителей работодателей и их объединений, общественности и других заинтересованных сторон, во-вторых, объективно оценить качество образовательной деятельности организаций СПО, в-третьих, мотивировать образовательные организации на внедрение процессов постоянного улучшения качества образовательной деятельности (условий, процессов, результатов), повышение качества подготовки выпускников.

Автором использованы традиционные и сравнительно новые методы исследования. Достаточно ценным в работе является определение критериальных оценок и показателей для проведения внешнего аудита, большое количество диагностических методик. Соискателем проведен обширный эксперимент, результаты которого представлены вполне корректно. Данные контрольных срезов демонстрируют устойчивость предложенной модели, что подтверждает эффективность выбранной модели и технологии ее реализации.



Содержание автореферата позволяет считать, что диссертационное исследование выполнено основательно, достаточно последовательно, что отражает авторский подход, методологические позиции, соответствующие современным философским и психолого-педагогическим принципам.

Работа представляет, как научный, так и практический интерес для работников образования, органов управления образованием, общественных и других независимых организаций и структур (рейтинговых агентств, центров оценки качества образования), занимающихся вопросами качества образования и его оценки.

Таким образом, диссертационное исследование Е.И. Педыниной на тему «Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)» соответствует критериям, сформулированным в пп. 9–14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а его автор, Елена Ивановна Педынина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заместитель директора по ДПО
ОГАОУ «Учебно-производственный центр

 О.Г. Кондратьева

Адрес:
664047, г. Иркутск, ул. Александра
Невского, д. 105, ОГАОУ
«Учебно-производственный центр»

