



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЧИТИНСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

672000, г.Чита, ул.Профсоюзная, д. 20
Забайкальский край
тел./факс +7 3022 26-52-40
e-mail: cdochita@mail.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Педыниной Елены Ивановны «Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования определяется необходимостью поиска адекватных форм и способов государственного контроля качества образования, которые должны позволять своевременно и в полной мере выявлять имеющиеся в образовательных организациях проблемы и затруднения, осуществлять консультационно-методическую поддержку для разработки процессов совершенствования и повышения качества образовательной деятельности.

В этой связи соискатель поставил перед собой цель: теоретически обосновать, разработать и экспериментально апробировать модель внешнего аудита как средства оценки качества образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования.

Системный, комплексный и подходы, избранные автором в качестве основных, позволяют решать проблему исследования, заключающуюся в выявлении теоретических и технологических основ организации внешнего аудита для объективного оценивания качества образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования. На основе анализа философских, педагогических, психологических работ автором раскрыта научно-

педагогическая сущность внешнего аудита, выявлены и обоснованы виды, принципы, функции, методы внешнего аудита как средства оценки качества образовательной деятельности. На основе анализа некоторых научных подходов выявлены и конкретизированы теоретические основы внешнего аудита качества образовательной деятельности, раскрывающие цели, содержание, процессы, обеспечивающие эффективность аудиторских процедур в организациях СПО при участии представителей работодателей и их объединений, профессиональных сообществ, общественных организаций и других заинтересованных в результатах аудита субъектов.

В ходе эксперимента автор разработал модель внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования, а также инструментарий для оценки и определения уровня качества образовательной деятельности. Осуществлено организационно-методическое обеспечение экспериментальной работы по апробации предлагаемой модели, конкретизированы показатели и критерии внешнего аудита, проведены анализ, систематизация и интерпретация полученных в ходе исследования данных; подведены итоги экспериментальной проверки модели.

Анализ результатов проведенного исследования дает основание считать, что в нем представлен новый аспект изучения проблемы, имеющий теоретическую и практическую значимость. Полученные в результате исследования данные могут быть эффективно использованы педагогами учреждений среднего профессионального образования.

Таким образом, мы имеем дело с самостоятельной, научно-квалификационной работой, в которой представлено решение важной для образования задачи – разработка модели внешнего аудита качества образовательной деятельности организаций СПО в условиях формирования региональных систем независимой оценки качества образования.

По теме диссертации опубликовано 11 работ, в том числе три из них в изданиях, имеющих рецензию ВАК.

Вместе с тем, при общей положительной оценке работы, хотелось бы уточнить следующие положения:

1. Что лежит в основе выделения уровней (низкого, среднего и высокого) качества образовательной деятельности?
2. Каким образом реализация предлагаемой модели влияет на динамику качества образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования?

Приведенные вопросы носят уточняющий характер и не умаляют теоретической и практической значимости исследования, выполненного Еленой Ивановной Педыниной.

Общий вывод состоит в следующем: диссертация Е.И. Педыниной «Внешний аудит как средство оценки качества образовательной деятельности (на примере организаций среднего профессионального образования)» по своей научной новизне, теоретической и практической значимости является завершенной научной квалифицированной работой, отвечающей требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заместитель директора Читинского
филиала РАНХиГС,
кандидат педагогических наук

Подпись Сычёвой О.А. заверяю,
Директор Читинского
филиала РАНХиГС



О.А. Сычёва

Е.А. Лапа