

**Отзыв на автореферат диссертации Елтуновой Инги Баировны
«Модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессио-
нальных компетенций студентов колледжа»
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования**

Проблема оценки учебных достижений обучающихся в образовании – одна из самых давних и, одновременно, постоянно современных. Модернизация образовательной системы России, перевод ее на формирование компетенций, продолжающаяся два десятка лет (с момента опубликования доклада Международной комиссии по образованию для XXI века «Образование: сокрытое сокровище»), привела к настоящей необходимости внести такие изменения в образовательный процесс, чтобы обучающиеся по окончании обучения могли наиболее полноценно реализовать себя. Для современного обучающегося важнейшей характеристикой успешной реализации себя становится умение успешно учиться и переучиваться в зависимости от изменяющихся потребностей общества. Поэтому настоятельно необходимо вовремя выявить и помочь исправить недочеты в получаемом образовании. В этой связи возрастает потребность в новых подходах к оценке результатов образования. Решению этой важной проблемы современной педагогической науки посвящено данное исследование.

Хотелось бы обратить внимание на еще одну сторону проведенного Елтуновой И.Б. исследования: согласно требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273 ФЗ от 29.12.12) за время обучения в профессиональных образовательных организациях студенты должны получить полноценное среднее общее образование и быть готовыми к Государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Как следует из автореферата, разработанный автором автоматизированный программно-технологический комплекс является универсальным и позволяет осуществлять мониторинг учебных достижений студента, в том числе и по предметам общего образования, что позволяет отнести тему исследования к области 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Вышеприведенные доводы позволяют считать тему, избранную Елтуновой И.Б. для исследования, актуальной и своевременной. В соответствии с темой и проблематикой исследования автором сформулирована гипотеза, базирующаяся на соблюдении пяти положений. Каждое из положений в тексте автореферата обосновывается и доказывается полученными результатами, что, на наш взгляд, повышает научную ценность рукописи. Цель и задачи исследования определяют основные направления работы. Объект и предмет исследования Елтунова И.Б. определяет адекватно цели и проблематике работы. Задачи соответствуют поставленной цели. Методы исследования являются корректными по отношению к поставленным задачам и позволяют доказать обоснованность и релевантность полученных результатов.

Содержание работы, представленное в автореферат, охватывает описание последовательного решения задач, дано развернутое описание исследования и, особенно, экспериментальной части. Наиболее ценным из результатов, на наш

взгляд, следует признать подход диссертанта, согласно которому компетенции оцениваются по состоянию компонентов, её образующих (когнитивного и функционального), а сами компоненты, в зависимости от специфики, оцениваются как количественно (когнитивный компонент), так и качественно (функциональный компонент). На наш взгляд, это наиболее здравый из подходов по оценке уровня сформированности компетенций. Приведенные Елтуновой И.Б. результаты эксперимента корректны, они обосновывают высказанную гипотезу и положения, защищаемые автором.

Автореферат диссертации дает полное представление об исследовании Елтуновой И.Б., написан чётким, ясным языком и свидетельствует о глубоком проникновении диссертанта в проблему. Материал изложен логично и последовательно. Публикации, приведённые в автореферате, соответствуют теме исследования.

Судя по автореферату, диссертация Елтуновой Инги Баировны «Модель автоматизированного оценивания уровня освоения профессиональных компетенций студентов колледжа» отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ 24.09.2013, № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Скворцов Павел Михайлович
кандидат педагогических наук, доцент,
Почётный работник общего образования РФ
методист ГАОУ ДПО Московский центр качества образования
Департамента Образования города Москвы



П.М. Скворцов

Подпись сотрудника
ГАОУ ДПО МЦКО
Скворцова Павла Михайловича
Зам. директора ГАОУ ДПО МЦКО

заверяю
Е.С. Зозуля

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр качества образования»
Адрес: 115419 г. Москва, 2-й Верхний Михайловский проезд., д. 9а.
Телефон: (495) 952-09-05
Факс: (495) 954-77-42
Электронная почта: mcko@edu.mos.ru