

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации А.И. Ракоцы на тему «Эффективность методики учебно-тренировочного процесса спортсменов полиатлонистов с использованием контроля их функционального состояния», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность представленного исследования обусловлена исчерпанностью возможности роста мастерства спортсменов за счет увеличения тренировочных нагрузок, определяющей необходимость поиска новых более эффективных направлений повышения уровня спортивных результатов в различных видах спорта за счет оптимальной организации использования средств спортивной тренировки без увеличения их объема. Одним из способов решения указанной проблемы автору диссертационного исследования видится организация учебно-тренировочного процесса с использованием контроля функционального состояния спортсменов.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в:

- разработке методики организации учебно-тренировочного процесса спортсменов, занимающихся зимним полиатлоном с применением комплексного использования телеметрической системы оперативного дозирования физической нагрузки в реальном режиме времени;
- разработке и испытании специализированной телеметрической системы, позволяющей повысить точность и оперативность контроля за частотой сердечных сокращений, частотой дыхания и температурой кожных покровов спортсменов во время тренировочных занятий;
- выявлении изменений оперативного функционального состояния полиатлонистов во время выполнения физических упражнений и в течение периода восстановления;
- формировании и представлении алгоритма применения телеметрической системы в управлении подготовкой полиатлонистов.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования представленной телеметрической системы для индивидуализации дозирования физических нагрузок занимающихся физической культурой и спортом исходя из уровня их функционального состояния, что приведет к повышению эффективности воздействия физических упражнений на организм занимающихся, выражающейся в оптимальном повышении уровня их физической работоспособности, а также позволит исключить возможность негативного влияния на состояние здоровья занимающихся воздействия физических нагрузок, не соответствующих уровню их адаптационных возможностей.

Ознакомление с авторефератом А.И. Ракоцы позволяет сделать заключение о том, что в выполненной соискателем научной работе успешно решены поставленные задачи и получены новые объективные данные, на основе которых возможно совершенствовать процесс спортивной подготовки

полиатлонистов, в также представителей других видов спорта на основе оптимальной организации тренировочных нагрузок, соответствующих уровню функционального состояния спортсменов исходя из конкретных задач, решаемых на определенном этапе спортивной подготовки.

Достоверность полученных результатов обеспечивается опорой на фундаментальные исследования в области теории и методики физической культуры и спорта, использованием опыта подготовки лыжников и полиатлонистов, результатами экспериментальной апробации разработанной методики в реальных условиях учебно-тренировочного и соревновательного процесса, репрезентативной выборкой, корректной статистической обработкой полученных данных.

Заключение. Диссертационное исследование А.И. Ракоцы на тему «Эффективность методики учебно-тренировочного процесса спортсменов полиатлонистов с использованием контроля их функционального состояния», является завершенным квалификационным трудом, соответствующим требованиям ВАК Российской Федерации, о чем свидетельствует содержание автореферата, а его автор – достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Начальник кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки
Восточно-Сибирского института МВД России,
кандидат педагогических наук, доцент

 А.А. Ахматгатин

Директор А.А. Александров
Заведующий
Зам. начальника отдела



Д.В. Новиков