

Отзыв на автореферат диссертации
Содномовой Надежды Бадма-Цыреновны
«Педагогические условия формирования социальных компетенций старших
дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования

Проблема выявления эффективных способов социально-образовательной интеграции детей с ОВЗ обусловлена современными требованиями повышения доступности качества их образования, в том числе на дошкольной ступени. Либерализация системы образования, законодательное закрепление инклюзии: «Дети с отклонениями в развитии принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности» при наличии необходимых условий для организации коррекционной работы (Типовое положение о ДООУ от 27.10 2011 г. № 2562) обуславливает поиск этих условий, к числу которых относятся и педагогические.

Структура работы не вызывает возражений. В теоретической части работы определено понятие «начальные социальные компетенции детей с ОВЗ», включающее группы умений: коммуникативных, личностных, общекультурных. Теоретическое изучение проблемы формирования социальных компетенций у старших дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзии позволило диссертанту сконструировать педагогическую модель процесса формирования начальных социальных компетенций старших дошкольников с ОВЗ, и определить комплекс педагогических условий, позволяющих осуществлять инклюзивный образовательный процесс. С учетом того, что главными группами специальных условий являются кадровые, материально-технические и психолого-педагогические, диссертантом определены четыре условия – подготовка кадрового состава, проектирование образовательного пространства ДОО, работа по образовательной программе, имеющей коррекционную направленность, определение индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка с ОВЗ.

Однако, автореферат не позволяет в полной мере оценить результаты проведенного исследования, в связи с чем возникает ряд вопросов, в частности:

1. Дети с ОВЗ – группа неоднородная. Из текста автореферата нельзя понять, как в процессе коррекционной работы учитывались особенности детей с сенсорным, интеллектуальным, двигательным и пр. дефектами?

2. Как формировались индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, с учетом разных типов нарушений в развитии? Как осуществлялась педагогическая адаптация основной образовательной программы?

3. Как учитывались образовательные потребности здоровых сверстников? Какая работа проводилась с родителями обычных детей и детей с ОВЗ?

В целом, судя по автореферату, данное исследование представляет собой научно-квалификационную работу, в которой предложен вариант решения сложной научной проблемы – организации инклюзивной практики в системе дошкольного образования, и соответствует требованиям п.п. 9 – 11 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а его автор – Содномова Надежда Бадма-Цыреновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент, заведующая кафедрой
специальной психологии и
коррекционной педагогики
ФГБОУ ВПО «Забайкальский
государственный университет»



Подпись	_____
	<i>Е. В. Зволейко</i>
Заверяю:	_____
	<i>Начальник отдела кадров ЗабГУ</i>
	<i>О. В. Евтушок</i>
	_____ 20__ г.

Е.В. Зволейко