

исследования. В рамках проведенного исследования представлен и реализован авторский подход в решении данной проблемы.

Во-вторых, достаточно убедительно представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования, обоснованы его цель и задачи, сформулирована гипотеза.

В-третьих, очевидна научная новизна и теоретическая значимость исследования.

Диссертация имеет четкую и логично выстроенную структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Научные выводы, полученные в исследовании автора, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию сущности и реализации идеи формирования социальной компетентности у детей дошкольного возраста; комплексным подходом в проведении экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; обоснованным применением методов статистической обработки результатов, количественным и качественным анализом фактического материала.

Результаты выполненного исследования могут быть использованы в работе как отдельных педагогов, так и дошкольных образовательных организаций в целом, а также в системе профессиональной подготовки и повышения квалификации работников образования.

Исследование представляет собой самостоятельную, завершенную работу, а ее автор, проделав большую научно-аналитическую и практическую работу, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и практик специального обучения и воспитания педагогического института

ФГБОУ ВПО «ИГУ» \_\_\_\_\_ О.В.Кучергина

Подпись О.В.Кучергиной подтверждаю \_\_\_\_\_

Сорвина Н.В.

(должность, ФИО, подпись)





**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФГБОУ ВПО «ИГУ»**

**ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации **Содномовой Надежды Бадма – Цыреновны**  
«Педагогические условия формирования социальных компетенций старших  
дошкольников с ограниченными возможностями здоровья», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного Н.Б-Ц.Содномовой, не вызывает сомнений. В настоящее время одним из приоритетных направлений развития отечественной системы образования является обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья. Следует отметить, что за последние 10 – 15 лет система дошкольного образования страны претерпела значительные изменения. Среди этих изменений отмечаются как позитивные тенденции, так и сложные проблемы, требующие решения. С целью повышения качества образования, установления преемственности между всеми уровнями образования был разработан и введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, успешная реализация которого невозможна без формирования совокупности социальных компетенций у детей, что указывает на своевременность и явную практическую направленность представленного исследования, вызывает к нему интерес.

Выполненное Н.Б-Ц.Содномовой исследование обладает рядом достоинств.

Во-первых, проведенный исследователем анализ литературы и сложившейся практики дошкольного образования позволил сформулировать проблему