

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Тонхоновой Антонины Антоновны  
«Формирование информационной компетентности на основе  
преимущества в обучении в школе и вузе», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики  
и образования**

В современном развивающемся обществе, информационная компетентность, несомненно - одно из наиболее значимых и необходимых компетенций современного общества глобальной массовой коммуникации. Большое значение здесь приобретает личность специалиста, так как профессиональные требования всегда рассматриваются через призму индивидуальности специалиста, его опыта и особенностей мотивации для повышения своей информационной компетентности.

В этой связи тема диссертационного исследования Тонхоновой Антонины Антоновны, посвященное формированию информационной компетентности на основе преимущества в обучении в школе и вузе является актуальной с позиции развития современной науки.

В автореферате диссертантом четко и последовательно изложена актуальность разработанной темы, определены объект и предмет исследования; сформулированы задачи исследования, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Не вызывает сомнений научная новизна диссертационного исследования соискателя, которая заключается в том, что установлены сущность профессиональной направленности информационной компетентности будущего специалиста-физика и его готовность к эффективному использованию информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности; определены специфика, содержание и компоненты информационной компетентности будущих физиков, формируемые на основе преимущества в обучении в школе и

вузе; разработана модель формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков на основе преемственности в обучении в школе и вузе; выявлены педагогические условия реализации модели формирования информационной компетентности будущего специалиста-физика на основе преемственности в обучении в школе и вузе.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятия «информационная компетентность специалиста-физика»; теоретическом обосновании модели формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков на основе преемственности в обучении в школе и вузе; целесообразности непрерывного психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности будущих специалистов-физиков.

Исследование имеет практическую ценность, которая заключается в том, что разработанная модель формирования информационной компетентности студентов-физиков представляет собой пример реализации инфо-коммуникационной стратегии в образовании и может быть распространена на другие профили при некоторой модификации с учетом профессиональных особенностей. Результаты исследования могут применяться в практической деятельности преподавателей среднего и высшего профессионального образования.

Достоверность, обоснованность результатов исследования и их значимость для теории и практики педагогики подтверждены обширным фактическим материалом, полученным в ходе констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов. Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути.

Некоторые замечания по рассматриваемой работе.

1. Можно рекомендовать автору более точно определять адресата своей исследовательской работы (специалиста-физика).
2. В тексте реферата присутствуют стилистические неточности.

Все вышесказанное позволяет утверждать, что представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук диссертационное исследование Тонхоноевой Антонида Антоновны «Формирование информационной компетентности на основе преемственности в обучении в школе и вузе» отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а его автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры математики  
и информатики  
ФГБОУ ВПО «Череповецкий  
государственный университет», кандидат  
педагогических наук, доцент

*В.А. Касторнова* Касторнова В.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Подпись *Касторнова В.А.*  
начальник УП



162600, г.Череповец, Вологодской обл., пр-т Луначарского, д.5  
Телефон: (8202) 55-65-97  
e-mail: [kastornova\\_vasya@mail.ru](mailto:kastornova_vasya@mail.ru)