

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Тонхойсоевой Аитоииды Антоновны  
«Формирование информационной компетентности на основе  
преемственности в обучении в школе и вузе», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики  
и образования**

Рецензируемый автореферат содержит материалы исследования, посвященные актуальной теме по педагогике – формированию информационной компетентности, так как в условиях информационного общества обучение должно быть нацелено не столько на механическую передачу знаний, сколько на обучение методам самостоятельной и коллективной работы по созданию нового знания.

Предложенная соискателем модель формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков на основе преемственности в обучении в школе и вузе своей целью позволяет определить основные направления работы по ее развитию в ВУЗе и школе. По мнению автора, формирование информационной компетентности физика требует обеспечения преемственности в обучении в школе и вузе, а именно обеспечения методологической, содержательной и методической преемственности в обучении информатике и физике.

Автором на основе анализа научно-педагогической, психологической литературы и существующей практики подготовки студентов классического университета достаточно объективно обозначены противоречия, что позволило корректно определить проблему и тему исследования, сформулировать ее научно-методологический аппарат.

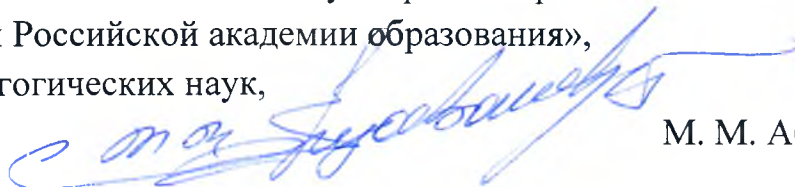
Достоверность полученных результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью теоретических позиций, адекватностью методов исследования целям, задачам исследования, использованием метода статистической обработки данных, количественным и качественным анализом фактического материала.

Диссертантом проведена обширная опытно-экспериментальная работа по развитию контрольно-оценочных умений студентов физико-технического факультета на лабораторно-практических занятиях. В ходе экспериментальной работы автором была разработана модель формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков на основе преемственности в обучении в школе и вузе.

Результаты экспериментальной работы достаточно убедительно доказывают состоятельность предложенной модели, показывают наличие значимых изменений в мотивационной, личностной сферах, профессиональной направленности, уровне развития контрольно-оценочных умений студентов и информационных компетенций. Результаты исследования диссертанта опубликованы в научных изданиях, доложены на научно-практических конференциях различного уровня.

В целом анализ представленного на отзыв автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что работа является самостоятельным и завершённым научным исследованием, соответствующим требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842) ВАК РФ, а автор исследования Антонида Антоновна Тонхонова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Ведущий научный сотрудник  
центра теории и методики обучения математике  
и информатике ФГБНУ «Институт стратегии развития  
образования Российской академии образования»,  
доктор педагогических наук,  
доцент



М. М. Абдуразаков

Магомед Мусаевич Абдуразаков

Почтовый адрес: 103062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16

Телефон: + 7(495) 621-33-74

Эл. почта: [info@instrao.ru](mailto:info@instrao.ru)

Доктор педагогических наук, доцент

Ведущий научный сотрудник центра теории и методики обучения математике и информатике ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

