

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тонхоноевой Антонида Антоновны «Формирование информационной компетентности на основе преемственности в обучении в школе и вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования. К основным факторам, определяющим тенденции развития образования в современном мире, можно отнести рост темпов развития экономики и общества, рост конкуренции, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия, вызывающее необходимость такой организации системы образования, которая могла бы готовить людей к жизни в быстро меняющихся условиях, давать им возможность обучаться на протяжении всей жизни. В этих условиях исследование А. А. Тонхоноевой по формированию информационной компетентности на основе преемственности обучения в школе и вузе является актуальным, поскольку любой вид профессиональной деятельности требует умения пользоваться компьютерной техникой, владеть информационными технологиями. Автору удалось выявить существующие противоречия, позволившие выделить проблему исследования.

В исследовании автором определены теоретико-методологические основы формирования информационной компетентности будущих специалистов. Опираясь на труды ученых, соискатель выявил сущность и структуру понятия «информационная компетентность», уточнил понятие «информационная компетентность специалиста-физика», выделил ее основные составляющие.

Научная новизна заключается в определении специфики, содержания и компонент информационной компетентности специалистов-физиков; разработке модели формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков на основе преемственности в обучении в школе и вузе. Сформирован диагностический инструментарий, включающий методы, инструменты, способы и критерии оценки сформированности информационной компетентности студентов-физиков.

Теоретическая и практическая значимость. Теоретически обоснована модель формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков на основе преемственности в обучении в школе и вузе; установлена значимость преемственности в процессе обучения будущих физиков при формировании информационной компетентности специалистов. Разработанная модель формирования информационной компетентности будущих специалистов-физиков может быть использована в подготовке специалистов по другим профилям при внесении некоторых изменений, учитывающих профессиональную направленность.

Язык и стиль автореферата отвечают необходимым научно-педагогическим требованиям. Основное содержание работы и результаты отражены в 23 публикациях, шесть из них – в журналах, рекомендованных ВАК.

Представленные в автореферате результаты экспериментальной работы свидетельствуют об эффективности предложенной модели.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация «Формирование информационной компетентности на основе преемственности в обучении в школе и вузе» является законченным самостоятельным исследованием, отличается новизной, имеет безусловную практическую значимость и соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Тонхоноева Антонида Антоновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры прикладной механики,
физики и инженерной графики ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный
аграрный университет»

«02» декабря 2015 г.

Подпись Л. И. Глазова
заверяю
Специалист отд. кадров Армен
02 декабря 2015

