

Сведения о ведущей организации
по диссертационной работе Тонхоноевой Антонида Антоновны
на тему «Формирование информационной компетентности на основе
преемственности в обучении в школе и вузе»
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика,
история педагогики и образования

<i>Полное и сокращенное наименование организации</i>	Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Сокращенное наименование: ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»; Северо-Восточный федеральный университет; СВФУ
<i>Место нахождения</i>	Российская федерация, Республика Саха (Якутия)
<i>Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты</i>	677000, РФ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58; тел. ректората: (4112) 35-20-90; e-mail: rector-svfu@ysu.ru
<i>Адрес официального сайта в сети Интернет</i>	http://www.s-vfu.ru/

Верно

Ректор

«22» октября 2015 г.



Е.И. Михайлова

Список основных публикаций

сотрудников ведущей организации за последние 5 лет по теме диссертационного исследования Тонхоноевой А.А. «Формирование информационной компетентности на основе преемственности в обучении в школе и вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

№	Авторы	Название	Выходные данные
1.	Абрамова Н.А.	Педагогические условия развития профессиональной компетентности будущих учителей-дефектологов в Республике Саха (Якутия)	Научные проблемы гуманитарных исследований.– Пятигорск: Изд-во Институт региональных проблем российской государственности на Северном Кавказе, 2011. выпуск 8. – С.66-75.
2.	Барахсанова Е.А., Николаев А.М.	Научно-методическая поддержка исследовательской деятельности молодых педагогов с применением веб-сайта	European Social Science JOURNAL (Европейский журнал социальных наук). – Рига-Москва: Европейское научное общество 'Mazleksnes'; Международный исследовательский институт, 2011. – № 7. – С.203-211.
3.	Барахсанова Е.А., Николаев А.М.	Педагогическая поддержка внедрения цифровых ресурсов в учебный процесс вуза	Преподаватель XXI век. Т.1. №3. – 2012. – С. 74-77.
4.	Барахсанова Е.А., Слободчикова А.А.	Технология формирования навыков исследовательской деятельности студентов вуза посредством Windows-приложений	Дистанционное и виртуальное обучение.– Москва: Изд-во СГУ, 2011. – №2. – С.4-10.
5.	Варламова В.А.	Модель формирования информационной компетентности будущих педагогов-бакалавров в условиях двуязычия	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №5; URL: www.science-education.ru/128-22187

№	Авторы	Название	Выходные данные
6.	Голиков А.И.	Формирование педагогических умений учителя, влияющих на развитие субъектов образовательного процесса	Педагогическое образование и наука. Москва: Журнал, 2012. – С. 104-106
7.	Голиков А.И.	К вопросу о профессиональной компетентности учителя-предметника	Современные проблемы науки и образования. Приложение. 2012. – С. 57-60.
8.	Готовцева Н.Г.	Формирование ценностных ориентаций студентов посредством личностно-профессиональной самоактуализации в вузе	Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2011. – №4. – С.163-169.
9.	Данилов Д.А.	Проектирование и реализация образовательной среды в инновационном учебном заведении	Фундаментальные исследования №3 (часть 3). Москва: РАЕ, 2012. – С. 567-570.
10.	Жожиков А.В., Васильева Л.И.	Из опыта организации обучения, направленного на достижение ИКТ-компетентности	Педагогическая информатика. – 2012. – № 5. – С. 3-7.
11.	Корнилов Ю.В.	Использование информационных технологий в формировании единой образовательной среды вуза	Фундаментальные исследования. Москва: ИД «АКАДЕМИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ», 2012. – С. 591-594.
12.	Леонтьев Н.А.	Использования среды MathCAD для моделирования оптической обработки информации	Педагогическая информатика. – 2012. – № 5. – С. 28-34.
13.	Никитина Е.В.	Формирование информационной компетентности студентов средствами дизайн-подхода	Вестник МГОУ. – Москва: Изд-во МГОУ, 2011. – №2 (Серия «Педагогика»). – С.17-25.

№	Авторы	Название	Выходные данные
14.	Олесова С.А.	Теоретические предпосылки и особенности использования современных информационных технологий в вузе	Преподаватель XXI век. Т.1. №3. – 2012. – С. 70-73.
15.	Прокопьев М.С.	Использование интерактивной технологии в модульно-рейтинговой системе обучения	Преподаватель XXI век. Т.1. №3. – 2012. – С.78-81.

«22» октября 2015 г.

Зав. кафедрой теории и методики
обучения информатике СВФУ

Ученый секретарь СВФУ



Н.В. Николаева

Е.Ф. Шарин