

## ОТЗЫВ

на диссертацию Балдановой Жалмы Барадиевны «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа Ж.Б. Балдановой актуальна, значима, продиктована обстоятельствами практического и теоретического характера. Идеи социализации новых поколений на основе интеграции и систематизации общепризнанных российских традиций и ценностей, осмысления общенациональных и национальных особенностей нашей страны заложены в новых федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) и проекте Государственной программы воспитания и социализации детей в Российской Федерации. Новые ФГОС общего образования основаны на системно-деятельностном подходе (В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин и другие), согласно которому развитие ребёнка происходит через педагогически организованное сотрудничество субъектов образования путём моделирования целостной системы воспитания и социализации учащихся и через его деятельность.

В двух главах исследования ею всесторонне рассмотрен довольно обширный круг вопросов, представляющих, безусловно, теоретическую и практическую ценность для современных педагогических наук и образования.

На основании анализа культурологической и психолого-педагогической литературы автор определяет подходы к проблеме формирования нравственной культуры младших школьников, разрабатывает теоретические основы концепции, выстраивает модель и выявляет организационно-педагогические условия ее реализации.

Полученные данные позволили исследователю впервые в диссертационном объеме провести теоретическое обоснование краеведческой

деятельности как средства формирования нравственной культуры младших школьников с позиции парадигмальной рефлексии этого процесса. В исследовании Балдановой Ж. Б. особенно выделяется концепция и модель углубленного изучения региональной истории и культуры, использование краеведческого материала, разработку концепции и программы учебно-воспитательной работы, отражающей цели, содержание, методы и средства использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников, а также методы диагностики педагогической деятельности. Особое удовлетворение вызывает экспериментальное авторское исследование, которое начинается с разработки научной концепции и завершается анализом итогов экспериментальной работы, использующей разнообразные методы педагогического исследования.

Отсюда задачей педагогической теории и практики, как считает Балданова Ж. Б. это - поиск форм и средств учебно-воспитательной работы, которая позволяла бы решать задачи нравственного воспитания путем использования гуманистического потенциала краеведческого материала.

В частности она отмечает, что технология формирования нравственной культуры младших школьников предполагает углубленное изучение региональной истории и культуры, использование краеведческого материала, разработку концепции и программы учебно-воспитательной работы, отражающей цели, содержание, методы и средства использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников, а также методы диагностики педагогической деятельности.

Основные результаты, полученные соискателем лично, их научная новизна, в котором обоснована и апробирована модель формирования нравственной культуры младших школьников, реализующая идею интеграции поликультурного и этноцентристского воспитания. Соискателем разработана технология использования краеведческого материала в формировании



нравственной культуры младших школьников и определены критерии, показатели и уровни нравственной воспитанности младших школьников, выявлены и экспериментально проверены педагогические условия использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников.

Ведущей идеей построения методической системы Балдановой Ж. Б. является формирование ценностных отношений развивающейся личности и обеспечение фундаментального качественного воспитания и образования. Диссертационная работа представляет собой совокупность компонентов, взаимодействующих между собой как единое целое. Опыт учителя постоянно обобщается и результаты диссертационной работы Жалмы Барадиевны на тему: «Использование краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников» используется как обобщение и распространение собственного педагогического опыта перед учителями Агинского Бурятского округа в образовательном процессе в виде: составлений программ, мастер-классов, методических рекомендаций, выступлений на конференциях. Использование результатов диссертационной работы позволило повысить и совершенствовать воспитательную работу в начальной школе и обеспечить полное взаимопонимание и согласованное взаимодействие школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию младших школьников. Становление методической системы по овладению и апробации педагогическими технологиями происходило поэтапно. Каждый новый этап дает ученикам повысить познавательную активность и самостоятельность в овладении фундаментальными знаниями и умениями.

В издательстве Бурятского госуниверситета (в количестве 100 экземпляров) опубликовано авторское учебно-методическое пособие «Формирование основ нравственной культуры младших школьников», где осуществлён поиск форм и средств в учебно-воспитательной работе, направленных на решение задач нравственного воспитания детей путём

использования гуманистического потенциала материала по истории и культуре края.

Воспитывая национальное самосознание на интернациональной основе ведётся факультатив «Бурятоведение», где все темы распределены по блокам «Моя родословная», «Минии тоонто нютаг» (Познание истории малой родины), «Эхэ эсэгын хургаалнууд», «10 сагаан буян, 10 хара нугэл» и др. Достоверность и аргументированность результатов исследования, научная обоснованность выводов и рекомендаций обусловлены длительностью исследования объекта, экспериментальной проверкой полученных результатов и выводов исследования, которые позволяют развивать теорию и практику краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников и основана на методическом и программном обеспечении работы всех участников воспитательного процесса в программе «Еһо гурим сахилгын соёл».

Результаты исследования, представленные в автореферате, позволяют считать, что диссертация Балдановой Ж. Б. «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников», соответствует требованиям ВАК РФ, соискатель рекомендуется к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат географических наук  Стрельников В. Г.

09.12.2015г.

Адрес: 687000

Забайкальский край

п.Агинское

ул. Комсомольская, 22

сот. 89245035016

