

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «Забайкальский
государственный университет»
доктор технических наук,
профессор С. А. Иванов



10 декабря 2015 г.

ОТЗЫВ

Ведущей организации на диссертацию Балдановой Жалмы Барадиевны «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена тем, что процессы глобализации современного российского общества происходят на фоне поликультурной реальности, которая характеризуется стремлением народов сохранить право на самобытность и разнообразие культур, что является показателем созидательной, прогрессивной общественной жизни.

Соискатель справедливо подчеркивает, что степень коммуникативного дискомфорта зависит от нравственной культуры личности, характеризующейся развитым нравственным сознанием, нравственной компетенцией, нравственными чувствами, нравственным поведением и ситуации, в которой происходит «встреча» различных культур. Позитивное развитие ситуации возможно, если человек способен к пониманию, принятию другого таким, каков он есть, если он рассматривает культурные различия как источник развития общества. В связи с этим одной из актуальнейших проблем современного воспитательного процесса является формирование нравственной культуры личности, создающей основу для уважительного отношения к людям другой культуры. Нравственные качества личности, готовой воспринимать культурное разнообразие, морально-культурные

основы формирования личности, ее нравственная направленность закладываются в младшем школьном возрасте под влиянием различных социальных институтов, ведущим из которых является школа. Балданова Ж.Б., как опытный педагог, характеризует новообразования в школьном обучении и воспитании в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая ставит целью воспитать патриота России, ориентированного на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других культур, способного правильно выбирать жизненные цели, терпимого к другим людям и д.т.

Во введении обоснована актуальность диссертационного исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, основные задачи и методы исследования, изложены основные положения, выносимые на защиту, показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

В первой главе **«Теоретические основы использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников»** соискатель достаточно глубоко рассматривает проблему с учётом современных социально-культурных условий. Положительно, что подчёркивается роль задачи педагогической теории и практики - поиск форм и средств учебно-воспитательной работы, которая позволяла бы решать задачи нравственного воспитания путем использования гуманистического потенциала краеведческого материала. Взаимодействуя с общественностью, с учреждениями культуры педагоги могут воспитывать личность, способную сохранить и развивать культурное наследие своего народа и всего человечества. Вместе с тем, как указывает соискатель, школы не используют в достаточной мере возможности регионального компонента как средства объективной и неполитизированного изучения полиэтнической, многоконфессиональной истории России. Не актуализирован в полной мере региональный компонент, призванный отвечать потребностям и интересам в

области образования народов, позволяющий организовать занятия, направленные на изучение национального (родного) языка, а также природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Об этом говорили П. Р. Атутов, Г. Ц. Молонов, С. Д. Намсараев, А.И.Ульзытуева и другие педагоги.

Во второй главе **«Экспериментальная работа, направленная на реализацию модели формирования нравственной культуры младших школьников»**, состоящей из 4 параграфов представлены результаты экспериментальной работы соискателя на базе МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю. Б. Шагдарова" Агинского Бурятского округа Забайкальского края. В содержании данной главы представлена авторская технология реализации содержания краеведческого материала в образовательно-воспитательной деятельности с целью формирования нравственной культуры младших школьников.

На основании анализа культурологической и психолого-педагогической литературы автор определяет подходы к проблеме формирования нравственной культуры младших школьников, разрабатывает теоретические основы концепции, выстраивает модель и выявляет организационно-педагогические условия ее реализации. Полученные данные позволили исследователю впервые в диссертационном объеме провести теоретическое обоснование краеведческой деятельности как средства формирования нравственной культуры младших школьников с позиции парадигмальной рефлексии этого процесса. В исследовании Балдановой Ж. Б. особенно выделяется концепция углубленного изучения региональной истории и культуры, использование краеведческого материала, разработку концепции и программы учебно-воспитательной работы, отражающей цели, содержание, методы и средства использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников.

Балдановой Жалмой Барадиевной собран огромный краеведческий материал по родному Агинскому округу, который является воспитательным потенциалом для учащихся начальных классов. Это позволило учителю создать свою концепцию и модель формирования нравственной культуры младших школьников, что способствовало развитию личностных и интеллектуальных качеств её учеников. Об этом свидетельствуют высокие результаты её учеников на олимпиадах, конкурсах различных уровней, начиная с районных и до Всероссийских.

Авторская технология представляет собой совокупность целей, содержания, методов и средств использования краеведческого материала в формировании нравственной культуры младших школьников и основана на методическом и программном обеспечении работы всех участников воспитательного процесса в программе «Заншал гурим сахилгын соёл» («Нравственная культура»). Особенность программы заключается в том, что в ее основу заложен комплексный подход к организации педагогического процесса, так что она сочетает в себе преподавание дисциплин начального гуманитарного образования и внеклассную воспитательную работу, опирается на материалы по истории и культуре бурятского народа.

Результаты эксперимента представлены в положительных количественных и качественных показателях, в которых повысились уровни учебной мотивации и креативности учащихся. Деятельность педагога заслуженно оценена многими наградами. Материалы исследования использованы при реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», где автор работы получил поддержку Гранта Президента РФ.

Вместе с тем, в диссертации есть некоторые детали, требующие уточнения позиции автора:

1. Нам представляется, что изложенный во 2-ой главе диссертации авторский опыт экспериментального исследования по реализации модели

краеведческой деятельности мог бы иметь и более конкретные и конструктивные рекомендации социально-культурным институтам региона для его внедрения в реальную образовательную и культурно-организационную практику.

2. Хотелось бы уточнить, как автор понимает сущность понятий «планируемые результаты», поскольку в выводах по первой главе в формулировке, отражающей направленность содержательно-деятельностного компонента технологии видно, что автор личностные планируемые результаты относит к универсальным учебным действиям.

Вышесказанные вопросы и замечания носят дискуссионный характер, не влияют на достоверность данных и обоснованность выводов и не снижают общей положительной оценки работы. Диссертационное исследование Ж. Б. Балдановой является законченным, самостоятельным, цельным, выполненным на актуальную тему, диссертационная работа является научно-квалификационной работой, выполненной автором на высоком методическом уровне и имеющим существенное значение для науки и практики. Содержание диссертации достаточно полно отражено в представленном автореферате и публикациях автора, в том числе, в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ, в том числе 3 статьи в научных изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных изданий для опубликования основных научных результатов диссертации. Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Балданова, Ж. Б. Формирование основ нравственной культуры в процессе преподавания пропедевтического курса истории в начальной школе [Текст] / Ж. Б. Балданова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – Вып. 1. Педагогика. – С. 190-195.

2. Балданова, Ж. Б. Базовые компоненты, критерии и уровни нравственной культуры младших школьников [Текст] / Ж. Б. Балданова // Вестник Бурятского государственного университета. – 2012. – Вып. 1. – С. 131-133.

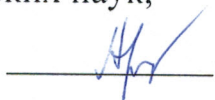
3. Балданова, Ж. Б. Краеведческая деятельность как средство нравственного воспитания младших школьников [Текст] / Ж. Б. Балданова // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. – 2014. – №4 (44). – С. 107-116.

Диссертация Балдановой Жалмы Барадиевны «Краеведческая деятельность как средство формирования нравственной культуры младших школьников» соответствует требованиям п. п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составлен доцентом кафедры теории и методики дошкольного начального образования, кандидатом педагогических наук, доцентом Н.Г. Лаврентьевой. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и методики дошкольного начального образования ФГБОУ «Забайкальский государственный университет», протокол № 3 от 30.11.15г.

Заведующая кафедрой теории и методики дошкольного начального образования ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»,

доктор педагогических наук,
доцент





Улзтытуева Александра Ивановна

Сведения о ведущей организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет»

Россия, 672039, город Чита, улица Александро-Заводская, дом 30

.E-mail: rektorat@zabgu.ru.

Телефон/факс: (3022) 41-64-44.