

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е.В. Рыбаковой

«Интенсификация процесса обучения иностранному языку в вузе на основе лично-центрированного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.В. Рыбаковой посвящено весьма значимой проблеме современного педагогического образования России – поиску продуктивных путей преподавания иностранных языков в вузе. Практика показывает, что экстенсивный путь решения этой задачи за счет механического увеличения часов нагрузки на студента не решает этой задачи. В педагогике открыт вопрос о подходах и методиках обучения языку, по результатам которого является функциональность языковой деятельности студентов. Автор убедительно представляет актуальность данной проблемы в контексте лично-центрированной образовательной парадигмы, ориентированной на компетенцию обучаемого. Актуализируя идею интенсификации учебного процесса в условиях массового высшего образования, диссертант решала ряд задач, связанных с реализацией такого педагогического замысла.

Соответственно теме и проблеме исследования определены предмет и объект, а также гипотеза исследования. Согласно гипотезе автора, подтвержденной в ходе проведения экспериментальной работы, эффективность процесса обучения иностранному языку определяется выполнением педагогических условий, что обеспечивается сочетанием системного, аксиологического и лично-центрированного подходов, общенаучных принципов, методик, средств обучения и форм работы. Проведена объемная экспериментальная работа, реализующая эффективный педагогический процесс по обучению иностранным языкам.

На основе детально разработанной и логично выстроенной гипотезы автору удалось представить на защиту научно значимое педагогическое исследование. Автор аргументированно показывает ценность применения субъект-субъектных отношений и значимость активизации внутренних резервов студентов стимулирующих внутреннюю мотивацию, рефлексию, креативность и коммуникацию.

Все изложенное дает основание оценить диссертацию Е.В. Рыбаковой «Интенсификация процесса обучения иностранному языку в вузе на основе лично-центрированного подхода» как серьезное, самостоятельное исследование, обладающее новизной и квалификационными признаками, предъявляемыми ВАК РФ к кандидатским диссертациям.

Поддерживая тему и проблему диссертационного исследования, успешно завершено Е.В. Рыбаковой, считаю необходимым задать вопрос.

Автор исследует «интенсификацию обучения» иностранному языку, при этом в гипотезе объявляет «эффективность процесса обучения». Хотелось бы

уточнить соотношение, первопричину «эффективности» и «интенсификации», а так же авторское понимание «эффективности процесса обучения».

Диссертация Е.В. Рыбаковой представляет собой законченную, самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной педагогической проблемы результативного изучения в вузе иностранного языка. Автор диссертации Е.В. Рыбакова заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

д.пед.н., профессор кафедры
педагогике профессионального обучения
советник ректора ФГАОУ ВПО «СФУ»

Н.В. Гафурова



| | |
|----------------------------------|---------|
| ФГАОУ ВПО СФУ | |
| Подпись <u>Гафуровой Н.В.</u> | заверяю |
| Начальник общего отдела <u>Г</u> | |
| « 01 » 12 | 2015 г. |