

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рыбаковой Елены Валерьевны «Интенсификация процесса обучения иностранным языкам в вузе на основе личностно-центрированного подхода», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертация Е. В. Рыбаковой посвящена актуальной теме и направлена на разработку и реализацию авторской концепции интенсификации процесса обучения на основе личностно-центрированного подхода.

Оригинальность и новизна рецензируемого исследования заключается в том, что диссертант теоретически обосновывает и эмпирическим путем верифицирует эффективность разработанной модели интенсификации процесса обучения иностранному языку в вузе на основе личностно-центрированного подхода.

В автореферате корректно представлена цель исследования, сформулирована гипотеза, определены основные понятия и обозначены основные результаты, показана его научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Все пункты задач исследования, составленных в соответствии с гипотезой, нашли отражение в основном тексте автореферата.

Соискателем проведен всесторонний анализ психолого-педагогической литературы по теме диссертационного исследования, опираясь на результаты которого выделена научная новизна: уточнена сущность понятия «интенсификация процесса обучения», проведен анализ существующих методов интенсификации обучения с позиций личностно-центрированного подхода, конкретизирована сущность личностно-центрированного подхода с учётом специфики высшего образования, проведен анализ соответствия методов интенсификации обучения принципам личностно-центрированного подхода, разработана и апробирована на практике педагогическая модель интенсификации обучения на основе личностно-центрированного подхода, а также предложен диагностический комплекс, позволяющий оценить продуктивность реализуемых педагогических условий.

Обоснованность теоретической значимости раскрывается в том, что соискателем теоретически обоснована целесообразность построения процесса интенсификации обучения на основе принципов личностно-центрированного подхода на примере преподавания иностранного языка, подтверждена прямая взаимосвязь между использованием интенсивных методов обучения и развитием личностных качеств обучающихся.

Рыбакова Е. В. теоретически обосновала необходимость построения дидактического процесса вуза на основе основных принципов личностно-центрированного подхода с целью его интенсификации. В работе раскрыты психолого-педагогические основы интенсификации процесса обучения в вузе, выявлены педагогические условия интенсификации обучения иностранным языкам, что нашло отражение в разработке и апробации авторской модели,

эффективность которой подтверждена лонгитюдным характером исследования; использованием комплекса взаимодополняющих исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам диссертации; значительной репрезентативностью объема экспериментальных групп. В целом анализ автореферата позволяет сделать заключение, что задачи, поставленные автором, выполнены, цель исследования достигнута.

В связи с вышесказанным можно заключить, что диссертационное исследование Рыбаковой Е. В. представляет собой законченную работу, обладающую научной новизной, теоретической и практической значимостью. В качестве замечания можно указать следующее: анализ качественных изменений личности обучающихся, на основе которых строится процесс интенсификации, в автореферате представлен только данными теста «САМОАЛ», что не позволяет представить полную картину личностных изменений.

Несмотря на высказанное замечание, диссертация «Интенсификация процесса обучения иностранным языкам в вузе на основе личностно-центрированного подхода» представляет собой законченную, самостоятельную научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной педагогической проблемы интенсификации процесса обучения, а её автор Рыбакова Елена Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

*Фамилия, имя, отчество рецензента:* Жданко Татьяна Александровна

*Учёное звание:* кандидат педагогических наук

*Учёная степень:* доцент

*Место работы:* ФГБОУ ВПО «МГЛУ ЕАЛИ» 664025, г. Иркутск, Ленина, 8 тел. 8(3952) 24-25-97, факс: 8 (3952) 24-32-44

*Занимаемая должность:* зав. кафедрой педагогики и лингводидактики

 Т. А. Жданко

