

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казанцевой Елены Валентиновны «Организационно-педагогические условия модернизации региональной системы среднего профессионального образования (на примере Республики Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Казанцевой Е.В. обусловлена приоритетами в области государственной образовательной политики России, направленной на повышение качества профессионального образования, подготовку конкурентоспособных и востребованных специалистов путем модернизации региональных системы среднего профессионального образования с учетом приоритетных направлений развития экономики.

Сформулированные соискателем цель, гипотеза, задачи исследования корректны, научно обоснованы, что указывает на понимание автором многоаспектности научной задачи исследования, обеспечивает последовательность, релевантность, валидность, что придает работе логическую стройность и раскрывает авторский замысел.

Научная новизна работы определяется, в первую очередь, выявлением и теоретическим обоснованием комплекса организационно-педагогических условий модернизации региональной системы среднего профессионального образования Республики Бурятия, обоснованием и реализацией региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия.

При этом в целях успешной реализации указанной модели на практике автором подробно рассмотрена сущность модернизации образования, определены стратегические направления модернизации региональной системы СПО и механизмы реализации модели, разработана система показателей оценки результативности реализации модели, состоящая из трех групп: показателей процесса, ресурсов (кадровые, материально-технические, финансовые), результатов.

Выполненное диссертационное исследование имеет несомненную практическую значимость: результаты, полученные автором, могут быть использованы в деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации при разработке моделей и стратегических планов развития региональных систем среднего профессионального образования в условиях модернизации.

В целом, теоретические положения, выносимые на защиту, являются обоснованными, так как подкреплены изложением исходных позиций автора, а также успешной апробацией в реальных условиях.

Автор проводит развернутый анализ полученных экспериментальных данных, достаточно корректно применяет статистические методы обработки, что значительно повышает степень достоверности результатов исследования. Анализ результатов экспериментальной работы доказывает результативность модернизации региональной системы СПО Республики Бурятия.

