

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Казанцевой Елены Валентиновнына
тему: «Организационно-педагогические условия модернизации региональной
системы среднего профессионального образования (на примере Республики
Бурятия)», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года сказано, что необходимым условием для формирования инновационной экономики страны является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Изменение социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки профессиональных кадров. Это возможно достичь путем модернизации системы профессионального образования в каждом регионе с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда в кадрах и приоритетных направлений развития экономики. В связи с этим, диссертационное исследование Е. В. Казанцевой, посвященное выявлению и обоснованию организационно-педагогических условий модернизации региональной системы среднего профессионального образования, является современным и значимым для педагогической науки.

Анализ состояния исследования позволил автору четко сформулировать противоречия, существующие в теории и практике образования, а также положения научной новизны, объект, предмет, цель, гипотезу и задачи исследования.

К наиболее существенным и новым результатам, полученным в ходе исследования, следует отнести следующие:

1. Уточнено определение модернизации региональной системы СПО как процесса, направленного на изменение структуры и содержания системы среднего профессионального образования для ее устойчивого и перспективного развития, обеспечивающего качественную подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики региона.

2. Выявлен и теоретически обоснован комплекс организационно-педагогических условий модернизации региональной системы СПО Республики Бурятия, включающий:

- обновление содержания профессионального образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта и потребностей регионального рынка труда;
- создание сети многоуровневых многопрофильных профессиональных образовательных учреждений и образовательных комплексов кластерного типа по приоритетным направлениям развития региональной экономики;

- создание ресурсных и многофункциональных центров профессиональных квалификаций как структурных подразделений профессиональных образовательных учреждений;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров системы СПО;
- создание региональной системы независимой оценки качества профессионального образования;
- обновление материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений;
- разработка механизмов организации социального и государственно-частного партнерства;
- разработка технологии формирования государственных заданий профессиональным образовательным учреждениям на основе потребностей рынка труда.

3. Обоснована и реализована региональная модель модернизации системы среднего профессионального образования Республики Бурятия, состоящая из четырех взаимосвязанных блоков: целевого, содержательного, организационно-деятельностного, результативно-оценочного.

4. Определены и обоснованы механизмы реализации модели, включающие комплекс организационно-педагогических условий модернизации региональной системы СПО, республиканскую комплексную программу «Модернизация профессионального образования Республики Бурятия на 2011-2014 гг.».

5. Разработана система показателей оценки результативности реализации региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия, состоящая из трех групп: показателей процесса, ресурсов (кадровые, материально-технические, финансовые), результатов.

Отметим практическую значимость работы Е. В. Казанцевой, заключающуюся:

- в создании и реализации республиканской комплексной программы «Модернизация профессионального образования Республики Бурятия на 2011-2014 гг.»;

- в создании образовательных комплексов кластерного типа по приоритетным направлениям развития региональной экономики: строительного, машиностроительного, авиационного, сельскохозяйственного, горнодобывающего, лесопромышленного, туризма и сферы обслуживания.

Автореферат позволяет судить о ясности заявленных в диссертации положений, выносимых на защиту. Материалы, представленные в автореферате, изложены методологически грамотно, последовательно, соблюден научный стиль изложения, предъявляемый к работам данного рода.

Диссертационное исследование содержит результаты проведения опытно-экспериментальной работы, подтверждающие выдвинутую автором гипотезу.

Результаты исследования прошли апробацию на научно-практических конференциях, форумах, семинарах и совещаниях разного уровня (международного, всероссийского, межрегионального и регионального), а

также широко представлены в публикациях, в том числе в 6 статьях, входящих в перечень рекомендуемых ВАК РФ.

В исследовании одной из задач, разработанной региональной модели модернизации системы СПО Республики Бурятия, является обеспечение роста профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, необходимо пояснить какие мероприятия предусмотрены для этого и как выявляются изменения в уровне роста профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров?

Высказанное замечание не умаляет достоинств работы, которая представляет собой завершенное исследование.

Таким образом, работа Елены Валентиновны Казанцевой является самостоятельным и законченным исследованием, отличается новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, профессор,
профессор кафедры стиля и имиджа
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

О.В. Тарасюк

04 декабря 2015 года

Тарасюк Ольга Вениаминовна
620130 г. Екатеринбург,
ул. Чайковского, 88/1, кв. 14
Телефон: 8-9222256576
E-mail: tarasyuk.olga2012@yandex.ru
кандидат педагогических наук, профессор,
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»

ПОДПИСЬ

Тарасюк О.В.

ЗАВЕР

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

