

Отзыв

на автореферат диссертации Слезко Юлии Викторовны

«Методика формирования стратегий овладения профессиональным дискурсом сферы туризма (английский язык, неязыковой вуз)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Современный уровень развития нашего общества определяет новый социальный статус иностранного языка как инструмента профессионального развития личности, инструмента общения в диалоге культур, инструмента саморазвития и самосовершенствования. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов неязыкового вуза средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению. Это определяет актуальность диссертационного исследования Слезко Ю. В., посвященного разработке проблемы формирования стратегий овладения профессиональным дискурсом с учетом профессиональных потребностей и обязанностей будущих работников сферы туристической индустрии.

Содержание автореферата дает полное представление о теоретической разработке исследуемой проблемы, методическом и концептуальном обосновании иноязычного туристического дискурса. Автором рассматриваются вопросы формирования у студентов стратегий порождения устного монологического профессионального дискурса в интенсивном режиме, предложена типология профессионально значимых текстов, разработана система упражнений для модификации данных текстов в соответствии с номенклатурой необходимых модификационных умений.

Особый интерес представляет авторская методика формирования и развития стратегий пересказа текстов туристической сферы общения, нашедшая свое воплощение в изданном пособии “Strategies for Retelling Tourist Texts”, которое мы с успехом используем при обучении студентов направления подготовки «Туризм» в Сыктывкарском государственном университете. Использование модульного подхода позволяет авторам пособия осуществлять поэтапное формирование механизма изложения текстового материала, а также собственных мыслей студентов на иностранном языке.

Приведенные в автореферате результаты опытного обучения в виде диаграммы позволяют подтвердить выдвинутую гипотезу о возможности и целесообразности формирования у студентов неязыкового вуза стратегий овладения туристическим дискурсом на английском языке.

Результаты диссертационного исследования прошли тщательную апробацию и отражены в 10 публикациях.

В целом работа Слезко Юлии Викторовны является завершенным самостоятельным исследованием, имеющим практическую ценность и значимость. Диссертационная работа, судя по автореферату, отвечает требованиям, предъявляемым к такого рода работам, а ее автор, Слезко Ю. В., заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры иностранных языков

экономических и юридических специальностей

ФГБОУ ВПО города Сыктывкара, Республики Коми

«Сыктывкарский государственный университет»

167002, Республика Коми, город Сыктывкар,

улица Морозова, дом 158 – 110

+7 (8212) 31 48 12

+7 9128648612

lena.elebel@gmail.com

Белкина Елена Павловна

