

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ю.В. Слезко  
«Методика формирования стратегий овладения профессиональным  
дискурсом сферы туризма (английский язык, неязыковой вуз)»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.02 – теория и методика  
обучения и воспитания (иностранные языки)

Работа Ю.В. Слезко, выполненная на кафедре лингводидактики и инновационных технологий ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет» посвящена актуальной проблеме повышения уровня иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров направления подготовки 100400 Туризм. Структура работы выбрана в строгом соответствии с поставленными задачами исследования.

В диссертационном исследовании Ю.В. Слезко предпринята плодотворная попытка выявления стратегий, способствующих порождению будущими бакалаврами туризма иноязычного профессионального дискурса в контексте межкультурного общения с потенциальными клиентами. Вместе с тем предпринята попытка разработки на этой основе методики формирования соответствующих стратегий у студентов направления 100400 Туризм, нацеленной на формирование и совершенствование их иноязычной коммуникативной компетенции.

В современных условиях изучение иностранного языка призвано содействовать повышению учебной автономии и способности к самообразованию, поэтому изучение диссертантом стратегий, необходимых студентам неязыкового вуза для того, чтобы самостоятельно выстраивать алгоритм обработки и передачи иноязычной информации потребителям туристских услуг представляется своевременным. Актуальность работы определяется и тем, что автором в качестве информационной основы для порождаемого профессионального дискурса рассмотрены тексты, содержащие коды разных знаковых систем: вербальные, иконические и креолизованные, что несомненно, важно в связи с увеличением количества семиотически неоднородных текстов в современной коммуникации.

Научная новизна исследования Ю.В. Слезко обусловлена введением в научный оборот понятия «стратегия овладения иноязычным туристическим дискурсом», разработкой трех типов соответствующих стратегий: стратегий модификации иноязычного профессионального дискурса, метакогнитивных стратегий и риторических стратегий. Особую ценность имеет представленная в работе номенклатура умений, служащих средством реализации выделенных типов стратегий. Автором научно обоснованы методика

формирования у студентов бакалавриата неязыкового вуза стратегий овладения иноязычным туристическим дискурсом.

Практическую значимость исследования в профессиональной подготовке будущих представителей туристского бизнеса представляет разработанная диссертантом и реализованная в учебно-методическом пособии технология формирования стратегий овладения иноязычным профессиональным дискурсом у студентов направления подготовки 100400 Туризм. Проведенное опытное обучение на факультете социальных наук Иркутского государственного лингвистического университета и в Школе региональных и международных исследований Дальневосточного федерального университета доказало эффективность разработанной диссертантом методики формирования стратегий овладения иноязычным профессиональным дискурсом сферы туризма у студентов неязыкового вуза. Основные положения диссертации нашли отражение в 10 публикациях, 3 из которых опубликованы в рецензируемых научных изданиях из списка ВАК.

Вместе с тем, на наш взгляд, в автореферате следовало более подробно интерпретировать результаты позитивной динамики сформированности стратегий овладения иноязычным туристическим дискурсом по выделенным критериям оценивания.

Отмеченное замечание не снижает ценность и практическую значимость полученных соискателем результатов.

В целом, на основании материалов автореферата, можно сделать выводы о том, что исследование «Методика формирования стратегий овладения профессиональным дискурсом сферы туризма (английский язык, неязыковой вуз)» выполнено на достаточно высоком научном уровне, отличается новизной и представляет интерес для теории и практики преподавания иностранных языков в неязыковом вузе. Работа представляет самостоятельное, законченное исследование, оформленное в соответствии с требованиями Положения о порядке присуждения ученых степеней и Паспорту специальности, а ее автор, Ю.В. Слезко, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Рецензент:

к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой  
Делового иностранного языка ФГБОУ ВПО  
«Сибирский государственный аэрокосмический  
университет им. академика М.Ф. Решетнева»  
660014, г. Красноярск, просп. им. газеты «Красноярский  
Рабочий», 31; тел. 8(391)2919288; shumna@inbox.ru



Н.А. Шумакова