

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

о работе Сорокиной Натальи Валерьевны по диссертации
«Лингводидактическая концепция релятивизации национальных стереотипов
в процессе иноязычной подготовки студентов языкового вуза»,
представленной к защите на соискание учёной степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)

В 1997 г. Сорокина Наталья Валерьевна окончила Забайкальский государственный педагогический университет по специальности «Немецкий и английский языки». После окончания аспирантуры в 2001 г. при Бурятском государственном университете по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме «Методика обучения национально-маркированной лексике на основе межкультурного подхода в языковом вузе (на материале художественной литературы Германии)» (утверждена ВАК РФ 22.11.2002). Ученое звание доцента присвоено 20.10.2010.

В 2013 г. окончила докторантуру при Забайкальском государственном университете по специальности 13.00.08-теория и методика профессионального образования. После обсуждения диссертации на кафедре педагогики Забайкальского государственного университета было принято решение о соответствии работы специальности 13.00.02.

Научный консультант – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения иностранным языкам ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» Языкова Наталья Витальевна.

За время работы над диссертацией Сорокина Н.В. проявила себя как вдумчивый, целеустремленный, креативный, эффективный, инициативный, организованный, ответственный научный работник. Необходимо особо отметить активную деятельность Н.В. Сорокиной по привлечению дополнительных средств на свое научное исследование, ежегодно участвуя в конкурсах различных отечественных и зарубежных фондов. За время учебы в докторантуре ею выиграны 4 целевых гранта Немецкой службы академических обменов, один из них по совместной с Министерством образования РФ программе «Развитие научного потенциала». Благодаря этим грантам стало возможным финансирование зарубежных стажировок в Германии (г. Бохум, 2008 г., г. Кассель, 2011 г.) и участие во Всероссийских конференциях германистов.

Результаты исследования демонстрировались, обсуждались и получили одобрение на международных конференциях и семинарах: 13-ая Международная конференция «Россия и Запад: диалог культур» (ноябрь 2009 г., г. Москва), Международные научные конференции «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» (февраль 2010, 2011 гг., г. Санкт-Петербург), XXVII. Всероссийская конференция германистов «Faszination Deutsch – Perspektiven der Germanistik nach Bologna» (май 2010 г., г. Иркутск), Международные научно-практические конференции «Диалог культур – культура диалога» (сентябрь 2010, 2011, 2012 гг., г. Кострома), XXVIII Всероссийская конференция германистов «Lebenslanges Lernen – neue Wege in der Germanistik» (май 2011 г., г. Нижний Новгород), другие международные конференции в г. Волгограде, Саранске, Улан-Удэ, Чите, Хасавюрте, Красноярске, Благовещенске, Тюмени, Чебоксарах, Ульяновске, Пятигорске, Нижнем Тагиле, Владивостоке и других городах, семинары по преподаванию немецкого языка как иностранного (г. Бохум, 2008, г. Кассель, 2011, ФРГ). Результаты исследования были апробированы в ходе реализации международных учебных проектов совместно с немецкими университетами (г. Билефельд, 2005, г. Марбург, 2010).

Необходимо также отметить высокую публикационную активность Н.В. Сорокиной. По проблеме исследования изданы 73 научные работы общим объемом более 95 п.л., в том числе 2 монографии, 4 учебных и учебно-методических пособия, 17 статей, опубликованных в рецензируемых ВАК МОиН РФ научных изданиях, 6 международных публикаций.

Разработанная Н.В. Сорокиной концепция и ее элементы внедрены в образовательный процесс Забайкальского государственного университета, а также Бурятского государственного университета, Московского городского педагогического университета и Марбургского университета (ФРГ).

Актуальность исследования проблемы релятивизации национальных стереотипов в профессиональной подготовке бакалавров обусловлена необходимостью подготовки выпускников языковых факультетов университетов, способных к осуществлению успешной межкультурной коммуникации в условиях глобализации, которая, стирая культурные границы, провоцирует усиление стремления сохранять и отстаивать национально-культурную специфику своего этноса, что активизирует систему национальных (этнических) стереотипов. Роль таких стереотипов в обществе все более возрастает, что делает их исследование чрезвычайно

актуальной научной проблемой, имеющей большое теоретическое и прикладное значение.

Проблема релятивизации национальных стереотипов в процессе межкультурного иноязычного образования в высшей школе исследована Сорокиной Н.В. в рамках антропоцентрической парадигмы образования и современных концепций и подходов ее реализующих.

Новизна работы заключается в разработке целостной теоретически и экспериментально обоснованной концепции релятивизации национальных стереотипов и реализующей ее системы обучения, встроенной в систему межкультурного обучения иностранным языкам на языковых факультетах вузов. Концепция соискателя открывает новое направление в решении проблемы национальных стереотипов в педагогическом контексте, а точнее в предметной области обучения иностранным языкам в вузе на основе межкультурного подхода. Автором впервые выдвинута идея использования релятивистского подхода в качестве методологической основы межкультурного обучения иностранным языкам. В диссертации впервые доказана эффективность системы релятивизации национальных стереотипов для постепенного снижения этноцентризма и развития этнорелятивизма в мировоззрении студентов, что в свою очередь способствует совершенствованию их межкультурной компетенции. В работе обоснована закономерность продвижения по стадиям развития межкультурной сензитивности благодаря изменениям в системе национальных стереотипов студентов.

Необходимо отметить научную новизну диссертации, касающуюся методологии исследования. В работе обоснована и убедительно доказана целесообразность более широкого применения качественных наряду с количественными методами исследования стереотипов в динамике в контексте межкультурной коммуникации и иноязычного образования, до сих пор редко используемых в данной области отечественной науки.

Диссертация Н.В. Сорокиной вносит существенный вклад в разработку проблемы релятивизации национальных стереотипов с опорой на междисциплинарный подход и новейшие достижения отечественной и зарубежной науки; в расширение методологической базы межкультурного обучения за счет внедрения релятивистского подхода к культуре, межкультурной коммуникации и стереотипам, в обогащении исследовательского инструментария педагогической науки, в прикладное

решение проблемы национальных стереотипов путем ее технологической разработки и апробации в практике вузовского образования.

Представленная диссертация характеризует Н.В. Сорокину как серьезного ученого-теоретика, прекрасного технолога, экспериментатора и практика.

Выполненная соискателем диссертация на актуальную тему носит законченный характер. Считаю, что диссертация Н.В. Сорокиной «Лингводидактическая концепция релятивизации национальных стереотипов в процессе иноязычной подготовки студентов языкового вуза», может быть рекомендована к защите на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Научный консультант
доктор педагогических наук,
профессор



Н.В. Языкова

