

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сорокиной Натальи Валерьевны «Лингводидактическая концепция релятивизации национальных стереотипов в процессе иноязычной подготовки студентов языкового вуза» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Актуальность темы: Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений, поскольку она обусловлена как современными (не всегда позитивными) тенденциями развития мирового сообщества, так и концептуальными идеями модернизации системы образования, в частности, связанными с необходимостью разработки качественно новых подходов в подготовке специалистов гуманитарного направления. Говоря о национальных стереотипах, диссертант не без основания подчеркивает их исключительно важную роль для эффективной межкультурной коммуникации и для формирования иноязычной коммуникативной компетенции у выпускников языковых вузов как необходимой предпосылки для такой коммуникации. Между тем данная проблема до сих пор не получила должного теоретического осмысления и прикладного решения, сегодня, вне всякого сомнения, необходимых для педагогической науки в целом и практики преподавания иностранных языков, в частности.

Конкретное личное участие автора в получении результатов диссертации: Автором впервые созданы: теоретически и экспериментально обоснованная лингводидактическая концепция релятивизации национальных стереотипов, с одной стороны, и реализующая ее система межкультурного обучения иностранному языку в языковом вузе, с другой.

Оценка новизны и практической значимости:

Автором выработан новый подход к лингводидактическому решению проблемы стереотипов, учитывающий релятивную природу феномена стереотипа, его амбивалентность и многогранность и направленный на релятивизацию национальных стереотипов в процессе межкультурного обучения иностранным языкам. Сделан ощутимый вклад в разработку методологических основ рассмотрения проблемы национальных стереотипов в межкультурном и лингводидактическом аспектах. Введено в научный оборот понятие «релятивизация национальных стереотипов» с акцентом на его лингводидактическое содержание и разработана обобщенная классификация стереотипов, затем положенная в основу их методической типологизации, применимой в учебных целях. Создана и обоснована целостная лингводидактическая модель релятивизации национальных стереотипов с учетом корректировки и уточнения всех компонентов системы обучения иностранным языкам (целей, задач, содержания, принципов, методов, средств,

упражнений, форм работы и специфики образовательного процесса). Автором разработана и апробирована в ходе опытно-экспериментального обучения немецкому языку технология, реализующая созданную лингводидактическую модель, а также систему диагностики релятивизации национальных стереотипов и межкультурной компетенции студентов. Доказана эффективность методики релятивизации национальных стереотипов для снижения этноцентризма и развития этнорелятивизма студентов в процессе межкультурного обучения иностранным языкам. Научный интерес представляют лингводидактическое описание системы национальных авто- и гетеростереотипов для каждой стадии развития межкультурной сензитивности студентов, а также результаты мониторингового изучения динамики их изменения в ситуации краткосрочной межкультурной коммуникации.

Замечания: Следует указать на некоторые в целом несущественные технические погрешности в оформлении текста (абзацный отступ при перечислениях).

Заключение

В целом, диссертационная работа является завершенным и самостоятельным исследованием, выполненным на высоком научном уровне и соответствующим выбранной научной специальности. Представленные в работе данные достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

Автореферат написан и оформлен с учетом требований к оформлению авторефератов. В нем отражены основные этапы работы, выводы и результаты.

Автореферат отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней. Автор – Сорокина Наталья Валерьевна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитанная (иностранные языки).

Доктор филологических наук, доцент Антропова Наталья Анатольевна
профессор кафедры гуманитарных дисциплин
Забайкальского института
предпринимательства – филиала
Сибирского университета
потребительской кооперации
672086 г. Чита, ул. Ленинградская, 16
Тел. 302-2-32-63-81
E-mail: naantropova@rambler.ru



Антропова

«29» сентября 2014 г.

