

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Сорокиной Натальи Валерьевны
«Лингводидактическая концепция релятивизации национальных
стереотипов в процессе иноязычной подготовки студентов языкового
вуза», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки)**

Процессы глобализации и интернационализации образования, развития телекоммуникационных и информационных технологий на фоне все более углубляющихся проблем мирового масштаба, связанных с миграционными потоками, межэтническими конфликтами и обострением «национального вопроса», затрагивают наиболее чувствительные сегменты сферы высшего профессионального образования. В условиях попыток модернизации отечественной системы школьного и вузовского обучения, перехода на многоуровневую систему профессиональной подготовки вполне объясним интерес педагогической науки к прагматическому аспекту подготовки выпускников языкового вуза, а именно к опыту организации эффективной межкультурной коммуникации, основанной на релятивизации национальных стереотипов. Роль этнических стереотипов, устойчивых представлений одного народа о других и о себе самом в обществе все более возрастает, а системное изучение и тщательная разработка наиболее рациональной и действенной методической модели развития критического мышления студентов в процессе осознания и принятия ими фактора относительности стереотипов, формирования способности оптимально учитывать этнические стереотипы в условиях межкультурной коммуникации возводит диссертацию Н. В. Сорокиной в ранг чрезвычайно актуального научного исследования, имеющего большое прикладное значение.

Объект, предмет, цель и задачи исследования Н. В. Сорокиной логически вытекают из проблемы, которую автор справедливо усматривает в

выявленных противоречиях, в частности между важной ролью национальных стереотипов в межнациональных отношениях в современных условиях глобализации и недостаточным использованием педагогического потенциала дисциплины «Иностранный язык» для решения связанных со стереотипами проблем, а также между важной ролью актуализации национальных стереотипов в процессе межкультурной коммуникации и отсутствием достаточно полной и обоснованной концепции, направленной на оптимизацию влияния стереотипов и совершенствование межкультурной компетенции студентов в процессе иноязычной подготовки в языковом вузе.

Научная новизна проведенного исследования заключается, прежде всего, в том, что Н. В. Сорокина в своей работе обосновала и реализовала принципиально новый подход к решению проблемы национальных стереотипов в процессе обучения иностранному языку, заключающийся в кардинальном изменении вектора лингводидактического исследования проблемы и ориентированный на релятивизацию национальных стереотипов студентов языкового вуза в ходе подготовки к межкультурной коммуникации.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость работы. Она заключается, в частности, в том, что в исследовании Н. В. Сорокиной разработаны методологические основы лингводидактического решения проблемы национальных стереотипов в процессе иноязычной подготовки студентов языкового вуза, дано системное обоснование лингводидактической модели релятивизации национальных стереотипов в межкультурном обучении иностранному языку в языковом вузе, системно обоснованы и сформулированы цели, задачи, содержание, принципы, методы обучения и воспитания студентов в рамках данной модели.

Кропотливый анализ текста автореферата позволяет нам утверждать, что Сорокина Наталья Валерьевна проявила себя как высококвалифицированный и в высшей степени компетентный исследователь, способный

самостоятельно ставить и решать актуальные и концептуальные научно-педагогические задачи.

Результаты диссертационного исследования отражены в 73 опубликованных работах, апробированы в выступлениях на многочисленных конференциях, симпозиумах и семинарах, внедрены в практику обучения как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Полемизируя с автором по некоторым вопросам, в качестве замечания хотелось бы высказать предположение, что оценка эффективности разработанной автором технологии релятивизации национальных (этнических) стереотипов могла бы быть значительно выше, если бы условия и сама природа возникновения, объективизации, актуализации и критического осмысления национальных (этнических) стереотипов рассматривались не только с ракурса краткосрочного пребывания за рубежом, но и в ситуациях более длительного и персонифицированного ознакомления с зарубежной действительностью (полный курс профессионального обучения за рубежом, долгосрочная служебная командировка, выезд за рубеж в связи с вступлением в брак, эмиграция и реэмиграция и т.п.). Данное замечание носит дискуссионный характер и, если оно будет принято диссертантом, то может отразиться, скорее всего, только на дальнейших направлениях научного поиска исследователя.

И еще одно уточнение формального характера. В тексте автореферата диссертации упоминается Бохумский университет (ФРГ), аудитории которого послужили одной из экспериментальных площадок для сбора материала исследования Н. В. Сорокиной. Официальное название данного университета – Рурский университет, г. Бохум (ФРГ).

В целом, фундаментальное диссертационное исследование Н. В. Сорокиной своевременно и ценно в теоретическом и практическом отношении, прокладывает дорогу для дальнейших изысканий в современной педагогической науке. Результаты исследования могут быть использованы и уже используются в курсах лекций по методике преподавания иностранных

языков, лингвострановедения, в рамках курса практики устной и письменной речи, спецкурсов, при создании учебников и учебных материалов, а также при проведении дальнейшей экспериментальной работы.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что диссертационное исследование Н. В. Сорокиной отвечает требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Карпов Анатолий Степанович,
кандидат педагогических наук,
профессор кафедры немецкого и французского языков
ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»,
670011, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 «а».
Тел.: 3012-215718; 3012-220757
e-mail: anatolikarpov@bsu.ru

г. Улан-Удэ, 07.10.2014

