

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Таюрской Натальи Петровны  
«Организационно-педагогические условия проектирования  
наддисциплинарного профессионального модуля образовательной  
программы СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история  
педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.П. Таюрской посвящено одной из актуальных проблем среднего профессионально-педагогического образования – поиску новых подходов к проектированию вариативной части образовательных программ, введения дополнительных профессиональных модулей, в рамках которых осуществляется углубленная подготовка специалистов в соответствии с региональным заказом. В работе обосновывается необходимость модульного построения основных профессиональных образовательных программ углубленной подготовки учителей начальных классов по иностранному языку в рамках вариативной части ФГОС СПО в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Сформулированные соискателем цель, гипотеза, задачи исследования корректны, научно обоснованы, что указывает на понимание автором многоаспектности научной задачи исследования, обеспечивает последовательность, релевантность, валидность, что придает работе логическую стройность и раскрывает авторский замысел.

Диссертант проанализировал отечественную и зарубежную психолого-педагогическую литературу и современную нормативно-правовую базу системы образования, систематизировал теоретико-методологические подходы к исследованию проблем среднего профессионального образования. Результаты проведенного педагогического эксперимента тщательно обработаны и обобщены. Поэтому можно сказать, что ценностью и актуальностью данной работы является сочетание в ней теоретического и практического компонентов.

Заслуживает внимания разработанная диссертантом модель реализации организационно-педагогических условий проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы углубленной подготовки учителя начальных классов с правом преподавания иностранного языка, имеющая перспективы широкого практического применения. Диссертант осуществляет подробное описание данной модели. Следует отметить, что данная модель была апробирована в педагогической деятельности соискателя.

Необходимо акцентировать внимание на владении диссертантом современным терминологическим аппаратом педагогической науки, находящейся в состоянии модернизации и очередной актуализации

образовательных стандартов. Язык изложения работы соответствует нормативно-правовым основам профессионального образования.

Все эти моменты говорят об актуальности и новизне данного исследования. Считаем, что все поставленные в работе задачи решены.

Вместе с тем, хотелось отметить, что отдельные положения, недостаточно полно раскрыты в данной работе.

1. На наш взгляд, исследователю целесообразно было бы включить предмет исследования не только проектирование, но и реализацию наддисциплинарного профессионального модуля.

Отмеченные недостатки носят частный характер и не снижают общего положительного впечатления об исследовании. Автореферат диссертации представляет собой научное, самостоятельное, оригинальное исследование, в котором поднимаются важные и актуальные вопросы. Автореферат диссертации отличается широтой и многообразием поставленных в ней проблем, однако это не снижает обоснованности, убедительности и доказательности каждой из них.

Представленный автореферат, отражающий основные результаты диссертационного исследования, отвечает требованиям (пункты 9-14) «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г., а соискатель, Таюрская Наталья Петровна, заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент, профессор  
кафедры физических методов в прикладных исследованиях  
инженерно-физического факультета  
высоких технологий ФГБОУ ВО  
«Ульяновский государственный университет»

Гурина Р.В.

Контактные данные:  
Гурина Роза Викторовна

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». 432017. г. Ульяновск,  
ул. Л. Толстого, 42 к. 40  
Тел. ректора 8 8422 41 07 68.  
Тел/факс 8 8 422 41 29 97  
E: contact@ulsu.ru  
сайт <http://www.ulsu.ru>

