

Отзыв

на автореферат диссертации Таюрской Н.П. «Организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена тенденциями обновления содержания профессионального образования в контексте стандартизации подготовки и профессиональной деятельности педагогов, с одной стороны, и изменяющимися потребностями развития общества и рынка труда, с другой. В этой связи решение проблемы создания организационно-педагогических условий проектирования и реализации такого содержания образовательной программы, в рамках которого осуществляется углубленная подготовка специалистов в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями регионального рынка труда, представляется своевременной и значимой. Автором проведен тщательный анализ наработок в данной области, корректно представлен методологический аппарат исследования, что позволило убедительно структурировать работу и доказательно изложить основные результаты научного изыскания.

В теоретической части на основе изучения тенденций развития профессионального образования обоснованы организационно-педагогические условия проектирования модуля углубленной подготовки в системе СПО в соответствии с региональным заказом, что позволило раскрыть особенности проектирования и реализации образовательной программы в системе среднего профессионального образования. Заслуживает внимания конкретизация и определение условий, обеспечивающих осуществление углубленной подготовки учителя начальных классов в системе СПО; соответствие структуры содержания структуре образовательных результатов, определенных требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и региональным рынком труда за счет включения дисциплин, обеспечивающих предметную и профессиональную подготовку, сквозной характер углубленной подготовки; использование образовательных технологий активного обучения, погружения в языковую образовательную среду и контекст профессиональной деятельности; создание контрольно-оценочных средств исходя из ожидаемого образовательного результата профессиональной подготовки.

Реализация данных условий позволила автору провести модернизацию образовательной программы подготовки учителя начальных классов в педагогическом колледже за счет включения в нее модуля, обеспечивающего интегративность, междисциплинарность, сквозной характер углубленной подготовки, профессиональную функциональность образовательной программы.

Результаты эффективности апробации разработанных условий (динамика формирования компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, уровней выполнения профессиональных задач) подтверждены экспертными оценками профессионального сообщества.

Текст автореферата отражает основные этапы, содержание и результаты диссертации. Тем не менее, автору следует пояснить ряд позиций, а именно:

1. Полагаем, что обилие терминологии «углубленная», «дополнительный», «надпредметный», «интеграция», с одной стороны, позволяет автору раскрыть сложность предмета исследования, с другой, затрудняет понимание личного вклада исследователя. В связи с чем возникает уточняющий вопрос: на каком из перечисленных терминов автор настаивает в большей степени?

2. Второе положение гипотезы изложено таким образом, что позволяет усомниться в правомерности термина «надпредметный», поскольку говорится о сквозном, т.е. по сути – интегративном характере подготовки. Нет ли здесь противоречия?

Представленные вопросы могут стать предметом научной дискуссии и не призваны уменьшить эвристический потенциал исследования.

Считаем, что работа может быть квалифицирована как законченная, обладающая необходимыми компонентами новизны, теоретической и практической значимости, соответствующая установленным требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор, Таюрская Наталья Петровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики начального и дошкольного
образования ГОУ ВО МО «Государственный
гуманитарно-технологический университет»



А.А. Майер

Почтовый адрес:
142611, Московская область,
г. Орехово-Зуево,
ул. Зеленая, дом 22.
Телефон: +7 (916)4964-552
E-mail: m000r@vandex.ru

НАЧАЛЬНИК ОБЩЕГО ОТДЕЛА ГГТУ

О.Г. МАЛОВА

14 февраля 2017г.

14.02.2017