

### Сведения о ведущей организации

по диссертации Таюрской Натальи Петровны

«Организационно-педагогические условия проектирования наддисциплинарного профессионального модуля образовательной программы СПО», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование организации и сокращенное наименование организации (в соответствии с уставом), местонахождение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» 454080 г. Челябинск, проспект Ленина, д. 69
Наименование структурного подразделения организации, подготовившего отзыв	Кафедра педагогики, психологии и предметных методик
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации, адрес официального сайта в сети «Интернет»	454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 69 +7(351)216-56-01, +7(351)216-56-02 postbox@cspu.ru <a href="http://www.cspu.ru/">http://www.cspu.ru/</a>

*Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:*

1. Андриевская, Л.А., Циулина М.В. Критерии и показатели сформированности профессиональных действий будущего педагога (на примере дисциплины «Методология и методы научного исследования») / Андриевская Л.А., Циулина М.В. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016 – № 9. – С. 9–13.

2. Вертякова Э.Ф. К вопросу о закономерностях подготовки будущих учителей к воспитанию этнокультурных отношений школьников // Современная высшая школа: инновационный аспект – 2009. – № 2. – С. 38 – 43.

3. Волчегорская, Е.Ю., Леонова, Е.А., Фортигина, С.Н. Социально-педагогические предпосылки проблемы формирования проектировочной компетенции будущих учителей начальных классов в информационно-образовательной среде вуза / Волчегорская Е.Ю., Леонова Е.А., Фортигина С.Н. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. – № 8. – С. 28 – 32.

4. Забродина И.В., Махмутова Л.Г. Современные образовательные технологии в процессе подготовки будущих учителей начальных классов / Забродина И.В., Махмутова Л.Г. // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – С. – 321.

5. Забродина И.В., Козлова Н.А., Фортигина С.Н., Чепуренко А.А. Теоретико-методологические подходы к профессиональной подготовке будущих педагогов / Забродина И.В., Козлова Н.А., Фортигина С.Н., Чепуренко А.А. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 10 (140) – С. 57 – 61.

6. Фортигина С.Н. Модель информационно-образовательной среды как средство формирования проектировочной компетенции у будущих учителей начальных классов // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. – С. 442.

7. Шитякова Н.П. Инновации в профессиональной подготовке будущего учителя начальных классов // Начальная школа. – 2011. – № 3. – С. 86 – 91.

8. Фортигина С.Н. Формирование проектировочных компетенций у будущих учителей с помощью «Электронной модели содержания начального общего образования» // Начальное образование. – 2014. – Т. 2. № 5. – С. 26 – 29.

9. Фортыгина С.Н. Формирование проектировочных компетенций у будущих учителей начальных классов в контексте ФГОС НОО // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2013. - Т. 1.- № 5.- С. 46-48.

Доктор педагогических наук,  
профессор, зав. кафедрой  
педагогике, психологии и предметных методик  
ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный  
гуманитарно-педагогический университет»

Е.Ю. Волчегорская

