

## Отзыв

на автореферат диссертации Власова Евгения Анатольевича на тему: «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Профессиональная компетентность специалиста на современном этапе развития общества должна определяться не только интеллектом (уровнем профессиональных знаний, умений и навыков), но и умственной работоспособностью (концентрация и устойчивость внимания, скорость мышления, память и т.д.), степенью функциональной подготовленности организма (общая выносливость), стабильностью работы нервной системы (стрессоустойчивость, усидчивость, скрупулезность и т.д.) и некоторыми личностными качествами (настойчивость, целеустремленность, коммуникабельность и др.). Все эти показатели в сумме являются компонентами профессионального здоровья.

Успешное решение этих задач во многом зависит от правильной организации процесса физического воспитания студенческой молодежи с применением наиболее целесообразных видов двигательной активности.

Актуальность представленной работы не вызывает сомнения, так как она посвящена теоретическому и экспериментальному обоснованию повышения качества учебного процесса студентов вузов в рамках совершенствования профессионального здоровья при помощи средств и методов применяемых в лыжной подготовке.

Научное исследование выполнено на современном научно-методическом уровне. Полученные результаты обеспечены теоретико-методологической базой, последовательностью научного исследования, четко поставленной целью и решением задач исследования.

Разработанная автором модель организации процесса физического воспитания показала свою высокую эффективность в ходе проведенного педагогического эксперимента. В ходе которого было выявлено, что она

способствует формированию профессионального здоровья студентов в процессе обучения в вузе. Это говорит о подтверждении выдвинутой автором гипотезы.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- рассмотрены пути формирования профессионального здоровья при применении средств и методов спортивной тренировки лыжников гонщиков в образовательном процессе вуза по предмету «Физическая культура»;

- разработана модель организации процесса физического воспитания с применением средств спортивной тренировки в лыжном спорте;

- впервые установлена и экспериментально подтверждена возможность положительного влияния специально организованного процесса физического воспитания на уровень профессионального здоровья студентов вуза;

- определена динамика изменения уровня физического развития и физической подготовленности студентов вуза за весь период освоения ими дисциплины «Физической культуры» с использованием системы мониторинга физического здоровья населения в РФ.

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в конкретизации общетеоретических представлений о путях, способах и особенностях организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», направленного на формирование профессионального здоровья, с учетом опыта, используемого при подготовке спортсменов массовых разрядов в лыжном спорте, а также системы мониторинга физического здоровья.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке модели организации процесса физического воспитания на кафедре физической культуры, с использованием средств спортивной тренировки лыжников гонщиков и мониторинговых технологий, способствующая совершенствованию физического и психологического состояния, а значит, и укреплению профессионального здоровья

занимающихся, что позволяет успешно использовать ее в рамках физического воспитания студентов образовательных учреждений.

Выводы отражают основное содержание работы и отвечают задачам исследования. Материалы исследования представлены в 18 научных работах, 6 из которых опубликованы в журналах из списка рекомендованных ВАК РФ.

Диссертационная работа имеет существенное значение для системы физического воспитания студентов вузов. Вместе с тем в работе имеются некоторые стилистические недочеты и опечатки, которые не снижают ценности выполненной работы, заслуживающей положительной оценки.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа на тему «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Власов Евгений Анатольевич заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующий кафедрой  
физической культуры  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный  
университет Северного Зауралья»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С. А. Борисевич

Проректор по науке  
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный  
университет Северного Зауралья»,  
доктор физико-математических наук, профессор



2.02.2017 г.

Т.В. Мальцева