

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Власова Евгения Анатольевича на тему «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Известно, что уровень здоровья современных студентов – вчерашних школьников, на протяжении ряда последних лет неуклонно падает. В этой ситуации задача, создания мотивации к занятиям физической культурой, а за счет этого повышение физического здоровья и профессиональной работоспособности будущих специалистов чрезвычайно актуальна, что и отражено в исследовании Власова Е.А.

Выпускники вуза, приходя на производство, должны не только обладать профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и быть готовыми в полной мере и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности на протяжении всего рабочего дня, недели, всей жизни. Выполнение этого требования возможно лишь при достаточном уровне профессионального здоровья. Поэтому, следует отметить, что исследование, направленное на совершенствование процесса физического воспитания студентов вузов, несомненно, имеет важное значение.

В ходе проведенного исследования установлено, что динамика уровня физической подготовленности и физического развития при условии повышения мотивации к занятиям физической культурой положительная, благодаря разработанной и внедренной педагогической модели организации процесса физического воспитания студентов вузов, основанной на применении средств лыжной подготовки (как вариативного компонента учебной программы). Данная модель имеет необходимый потенциал воздействия на показатели, способствующие формированию профессионального здоровья. В результате проведенного педагогического эксперимента доказана эффективность разработанной модели.

Следует отметить глубину и фундаментальность теоретического основания исследования, соответствие и полноту понятийного аппарата.

Весь фактический материал, полученный диссертантом, является существенным вкладом в развитие теоретических представлений о путях, способах и особенностях организации спортизированного физического воспитания, средствами лыжного спорта и с применением системы мониторинга физического здоровья, направленного на формирование профессионального здоровья. В результате проведенного исследования уточнены терминология и критерии оценки профессионального здоровья, дополнены теоретические основы методики физического воспитания, разработанными направлениями воздействия и структурными компонентами

при соблюдении определенных педагогических условий. Экспериментально подтверждена возможность положительного влияния специально организованного процесса физического воспитания на уровень профессионального здоровья студентов вуза.

Результаты исследования могут быть использованы и при обучении студентов по специальности «Физическая культура» в рамках изучения курса «Теория и методика физической культуры и спорта».

Выводы отражают основное содержание работы и отвечают задачам исследования. Материалы исследования представлены в одиннадцати научных работах. Автореферат диссертации полно отражает её содержание.

Диссертационная работа имеет существенное значение для теории и методики физического воспитания. Вместе с тем в работе имеются опечатки. Однако, этот недостаток не является существенным и не влияет на общую оценку диссертации.

Основные результаты диссертации были обсуждены на 5 международных и 7 всероссийских конференциях, 6 статей опубликованы в журналах из списка рекомендованных ВАК РФ. Их содержание соответствует материалам диссертации и отвечает научной качественности в плане логики, аргументированности, научности языка.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа на тему «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор Власов Евгений Анатольевич заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доцент кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный аграрный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Гладышева

А.А. Гладышева



Гладышева
Величко

Власов
24.01.2017