

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е. А. Власова на тему «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность представленного исследования обусловлена потребностью общества в специалистах имеющих не только большой запас специальных теоретических знаний и практических навыков, но и высокий уровень устойчивости к стрессам, физической и умственной работоспособности. Таким образом, вчерашние студенты, придя на производство должны плодотворно и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности на протяжении всего рабочего дня и всей рабочей недели. Соблюдение данного условия возможно лишь при высоком уровне профессионального здоровья.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в:

- рассмотрении путей формирования профессионального здоровья посредством применения средств и методов спортивной тренировки лыжников гонщиков в образовательном процессе вуза по предмету «Физическая культура»;
- разработке модели организации процесса физического воспитания в вузе с применением средств спортивной тренировки в лыжном спорте;
- экспериментальном подтверждении возможности положительного влияния специально организованного процесса физического воспитания на уровень профессионального здоровья студентов вуза;
- определении динамики изменения уровня физического развития и физической подготовленности студентов вуза за весь период освоения ими дисциплины «Физическая культура» с использованием системы мониторинга физического здоровья населения в РФ.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью применения разработанной модели организации процесса физического воспитания в рамках формирования профессионального здоровья студентов на стадии обучения в вузе любого профиля, а также возможностью их использования в ходе подготовки студентов по специальности «Физическая культура» в рамках изучения курса «Теория и методика физической культуры и спорта».

Ознакомление с авторефератом Е. А. Власова позволяет сделать заключение о том, что в выполненной соискателем научной работе успешно решены поставленные задачи и получены новые объективные данные, на основе которых возможно успешно усовершенствовать процесс физического воспитания студентов в рамках повышения сформированности компонентов их профессионального здоровья: умственной работоспособности, степени

функциональной подготовленности организма, стабильности работы нервной системы.

Достоверность результатов исследования обеспечена опорой на фундаментальные научно-методические работы; объективным подбором методологических положений; наличием широкого диапазона педагогических методов исследования, методов контроля профессионального здоровья и методов математической статистики, четко соответствующих цели и задачам исследования; достаточным объемом и репрезентативностью выборки; большим объемом проанализированного теоретического материала; длительным сроком педагогического исследования; корректной статистической обработкой данных с применением современных компьютерных программ; соответствующей апробацией в процессе физического воспитания студентов вузов.

**Заключение.** Диссертационное исследование Е. А. Власова на тему «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» является завершенным квалификационным трудом, соответствующим требованиям ВАК Российской Федерации, о чем свидетельствует содержание автореферата, а его автор – достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Заведующая кафедрой  
Физкультурно-оздоровительного  
центра ФГБОУ ВО «Иркутский  
государственный университет»,  
кандидат пед. наук, профессор



Р. Ф. Проходовская

