

ОТЗЫВ

Официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента
Рютиной Ларисы Николаевны на диссертационную работу

ВЛАСОВА Евгения Анатольевича

на тему: **«Формирование профессионального здоровья студентов в
процессе физического воспитания в вузе»,**

представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Инновационное развитие России связывается с модернизацией высшего профессионального образования. Это нашло отражение в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., а также в законе «Об образовании в Российской Федерации». Новые государственные образовательные стандарты построены на основе компетентного подхода, направлены на формирование и развитие профессиональных и общекультурных компетенций, которые позволят будущему специалисту быть субъектом профессиональной деятельности. Повышенные требования к уровню развития отдельных физических и психологических качеств, способствуют более эффективному выполнению профессиональной деятельности и составляющих комплекс профессионально важных качеств самообразованию. Забота о здоровье студентов - приоритетная задача вузовского образования, которое должно выступать гарантом его сохранения, т.к именно здоровье – одно из обязательных условий социальной успешности будущих специалистов. Это в свою очередь, требует разработки и

внедрения инновационных технологий наблюдения, диагностики и коррекции здоровья (в том числе и профессионального) субъектов образовательного процесса.

Однако современная молодежь характеризуется низким уровнем физической подготовленности и функциональных возможностей в рамках профессионального здоровья.

В связи с этим требуется осознание роли физической культуры, в рамках которой необходима именно качественная подготовка будущих и востребованных специалистов. В тоже время на сегодняшний день по ряду специальностей ощущается дефицит методического материала для подготовки будущих высококвалифицированных специалистов с учетом климатогеографических особенностей Сибирского региона. Учитывая содержание документов регламентирующих организацию общероссийской системы мониторинга, оценки и прогнозирования состояния здоровья студентов, необходимо внедрение комплексной системы мониторинга в условиях вуза (на примере ИРНИТУ).

Диссертация Власова Е. А. написана на актуальную тему. Введение понятия «профессиональное здоровье» явилось отражением потребности общества в определении возможностей организма человека применительно к условиям профессиональной деятельности. Сохранение и укрепление профессионального здоровья студентов, используя специальную систему организации занятий по физической культуре, воздействующую на данные составляющие и повышающие мотивацию студентов к дальнейшей самостоятельной деятельности, должны стать одним из приоритетных направлений физического воспитания в вузе. В этих целях использование возможностей физической культуры и спорта трудно переоценить, работа в этом направлении должна быть наиболее значимой для

соответствующих специалистов: преподавателей, инструкторов по физическому воспитанию, а также обучающихся. И только при целенаправленном воздействии преподавателя, посредством бесед и методических заданий, специалисты продолжают заниматься избранным видом двигательной активности после окончания вуза. Поэтому актуальность данного исследования не вызывает сомнений.

Диссертантом выполнена большая и сложная работа по анализу обширного исследовательского и экспериментального материала.

Ход исследовательской деятельности Власова Е.А. последователен и логичен. Учитывая указанные противоречия, возникает необходимость активного применения новых способов физического воспитания с использованием принципа спортизации (интеграция организационных форм, средств и методов спортивно-оздоровительных технологий) в учебно-педагогическом процессе по физической культуре, а также внедрение современных методов диагностики профессионального здоровья в ходе осуществления этого процесса.

Поэтому в *первой главе* диссертационного исследования, Власовым Е.А., представлен анализ специальной литературы по проблеме компонентов профессионального здоровья и организации процесса по физическому воспитанию обучающихся с элементами лыжной подготовки. В системе физического воспитания занятия на лыжах занимает одно из ведущих мест. Физическая нагрузка при проведении занятий на лыжах легко дозируется как по объёму, так и по интенсивности (Серебряков В.А., 1952; Видякин М.В., 2008; и др.), что позволяет авторам рекомендовать лыжную подготовку, как средство физического воспитания.

Автор, после изучения данных научно-методической литературы, получил современное представление об исследуемой

проблеме, определил задачи, сформулировал и обосновал гипотезу, а также подобрал адекватные методы исследования (*глава вторая*).

В третьей главе представлено обоснование моделирование процесса физического воспитания, где раскрывается теоретическая значимость диссертационного исследования. Цель разработанной модели, формирование профессионального здоровья студентов вуза, достигается посредством анализа и реализации взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов деятельности. Автор наглядно представил структуру основных компонентов в схеме №3. Также в этой главе подробно характеризуются направления способствующие сохранению уровня профессионального здоровья.

В результате анализа теоретических источников и собственного педагогического опыта диссертанта в сфере физической культуры и спорта позволил выявить условия, способствующие организации процесса физического воспитания на основе применения средств лыжной подготовки и разработать методику для студентов занимающихся по разработанной модели.

Материал четвертой главы – результаты применения мониторинговых технологий в педагогическом эксперименте, подтверждают эффективность предлагаемого моделирования учебного процесса по физическому воспитанию студентов. Определена динамика изменения параметров физической подготовленности и физического развития юношей-студентов в течение обучения (8 семестров). Осуществлен анализ изменений этих параметров в контрольной и экспериментальной группах юношей. Также в практической части эксперимента проведено сравнение психологического статуса профессионального здоровья студентов.

Содержание диссертационной работы дает основание сделать вывод о том, что оно является фактически первой обобщающей

работой в этом направлении. В ней нашли отражение результаты многочисленных работ, выполненных различными исследователями (психологами, физиологами, эргономистами, спортивными специалистами и др.), в той или иной степени рассматривающими или даже просто затрагивающими многие аспекты учебной и трудовой деятельности. При этом важным является психолого-педагогическая направленность.

Научная новизна работы заключается в получении новых представлений и поиске методов в образовательном процессе по предмету «Физическая культура» с применением средств спортивной тренировки в лыжном спорте.

Практическая значимость результатов проведенного исследования заключается во внедрении модели способствующей формированию профессионального здоровья в процесс физического воспитания. Обработка полученных данных в ходе эксперимента проводится с использованием методов, которые успешно применяются в области статистической обработки информации и положительно зарекомендовали себя в научном мире.

На основе теоретического обоснования и получении достоверных результатов педагогического эксперимента, доказаны все выносимые на защиту положения. В логической последовательности от поставленных задач были сформированы выводы, заключение и практические рекомендации.

Основные положения диссертационной работы представлены и обсуждены на конференциях международного уровня и всероссийского, 6 статей опубликованы в журналах из списка рекомендованных ВАК РФ. Также результаты, полученные в ходе исследования, использованы при написании 2-х учебно-методических

работ и программы для ЭВМ «Анализ данных физического здоровья населения».

Однако работа несвободна от недостатков.

Для изучения умственной работоспособности студентов, автором было проведено тестирование при помощи теста «Кольца Э. Ландолта» и стрессоустойчивости - тест А. Элиса. Для восприятия результатов исследования желательно графическое оформление. Описание предлагаемых тестов автором не приводится.

Стилистические неточности (с.7,10,90 и др.).

В некоторых таблицах, например 8, приложении 9 и др. названия показателей не соответствуют норм контролю.

В оглавлении работы, приложения должны быть указаны с 1 - 11 по порядку.

В заключении не отражено решение противоречий.

Не совсем понятно, как осуществлялся контроль заданий у студентов, занимающихся самостоятельно, в том числе и в летний период.

Кто является автором вопросов (приложение 5).

Замечания носят частный характер или форму пожеланий для дальнейшей работы, что не меняет общего определенно положительного мнения о диссертации.

Рецензируемая работа посвящена вопросам совершенствования процесса подготовки студента, через поиск путей в решении проблемы повышения эффективности занятий физической культурой со студентами вуза путем формирования у них профессионального здоровья.

Содержание диссертации позволяет судить о том, что она является законченной научно-исследовательской работой, содержащей решение актуальной задачи - формирование

профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания с элементами лыжной подготовки.

Таким образом, все вышесказанное указывает на то, что работа, представленная Е.А. Власовым, соответствует требованиям ВАК п.9 «Положения о присвоении учёных степеней и званий», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и может быть рекомендована диссертационному совету для защиты, а её автор присуждения ему искомой ученой степени.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВО
«Иркутского государственного университета
путей сообщения»

Л.Н. Рютина

664003, Иркутск, Чернышевского, 15

Тел. 89832450997

