

«УТВЕРЖДАЮ»:

Ректор ФГБОУ ВО «Новосибирского  
государственного педагогического университета»

доктор биологических наук, профессор

А. Д. Герасёв



2016 г.

ведущей организации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» на диссертационную работу Власова Евгения Анатольевича «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальной проблемой физического воспитания студентов в сфере высшего образования является не только укрепление физического здоровья, но и повышение профессиональной работоспособности будущих специалистов. Вчерашние студенты, придя на производство, должны не только обладать профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и способностью плодотворно и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности на протяжении всего рабочего дня и всей рабочей недели. Соблюдение данного условия возможно лишь при высоком уровне профессионального здоровья.

Введение понятия «профессиональное здоровье» явилось отражением потребности общества в определении возможностей организма человека применительно к условиям профессиональной деятельности. Необходимо особо подчеркнуть гуманистический характер этого нового научного подхода, так как он направлен на обеспечение безопасности жизнедеятельности, сохранение здоровья, работоспособности и профессионального долголетия человека в процессе трудовой деятельности.

Содержание работы Власова Е. А. дает возможность оценить степень необходимости формирования профессионального здоровья студентов уже в процессе обучения в вузе. Такой подход позволяет повысить эффективность практически любой профессиональной деятельности, благодаря повышению уровня общей работоспособности. А главное создает предпосылки к поддержанию достигнутого уровня профессионального здоровья в процессе всей последующей профессиональной деятельности.

Гипотеза автора о возможности формирования профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе посредством реализации модели, основанной на применении средств лыжной подготовки, включающей определенные структурные компоненты и учитывающей взаимосвязь четырех основных направлений, при соблюдении конкретных педагогических условий является обоснованной.

Методология и методы исследований, применяемые Власовым Е. А., адекватны поставленным задачам. Полученные результаты обеспечены методологической базой, логической последовательностью научного исследования, достаточным объемом и репрезентативной выборкой.

Теоретическая значимость и новизна проведенных исследований заключается в конкретизации общетеоретических представлений о путях, способах и особенностях организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», направленного на формирование профессионального здоровья, с учетом опыта, используемого при подготовке спортсменов массовых разрядов в лыжном спорте, а также системы мониторинга физического здоровья. Уточнена терминология и критерии оценки профессионального здоровья. Дополнены теоретические основы методики физического воспитания разработанными направлениями организации процесса физического воспитания и структурными компонентами при соблюдении определенных педагогических условий. Подробно описаны средства и формы организации процесса физического воспитания юношей в вузе, основанного на широком применении лыжной подготовки.

Практическое значение работы заключается в том, что разработана модель организации процесса физического воспитания в вузе, с использованием средств спортивной тренировки лыжников гонщиков и мониторинговых технологий, способствующая совершенствованию физического и психологического состояния, а значит, и укреплению профессионального здоровья занимающихся, что позволяет успешно использовать ее в рамках физического воспитания студентов образовательных учреждений. Результаты проведенного исследования использованы в ходе подготовки студентов по специальности «Физическая культура» в рамках изучения курса «Теория и методика физической культуры и спорта». Представлены практические рекомендации по повышению эффективности процесса физического воспитания способствующего формированию профессионального здоровья.

Адекватность научной гипотезы, положений, выносимых на защиту, убедительность в изложении ее актуальности, доказательность выводов, целесообразность задач, соответствие выводов поставленным задачам не вызывает сомнений. Диссертация написана доступным языком, она удобна для восприятия изложенной научной информации. Структура диссертации состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов и практических рекомендаций, списка литературы из 208 наименований и приложения.

Личный вклад автора в исполнении исследований и анализе их результатов достаточно высок. Автор самостоятельно провел 400 комплексных тестирования физического развития и физической подготовленности, а также подготовил и провел психологическое тестирование в начале эксперимента и после его завершения.

Автореферат содержит все важнейшие аспекты работы и достаточно полно передает основное содержание работы.

В целом кандидатская диссертация Власов Е. А. является законченной научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения и практические решения важной задачи формирования профессионального здоровья

студентов. Отмечая логичность и завершенность оппонируемого исследования, отметим все же некоторые вопросы и замечания, возникшие в процессе ознакомления с диссертационной работой:

1. При планировании самостоятельной работы студентов хотелось чтобы помимо бесед и общих методических указаний присутствовали конкретные задания и контроль их выполнения.

2. В результатах, полученных в работе видна значительная рассеянность ряда данных по уровню функционального состояния и физической подготовленности. Отсюда возникает вопрос: учитывал ли автор функциональные возможности участников исследования при нормировании двигательной нагрузки по лыжной подготовке.

Указанные недостатки не носят принципиального характера и в целом не влияют на общую положительную оценку выполненных исследований.

Общее заключение. Диссертация Власова Евгения Анатольевича «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» является законченным научным исследованием, она имеет существенное научное и практическое значение и отвечает требованиям ВАК Российской Федерации п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к научным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а сам соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры теоретических основ физической культуры ФФК НГПУ «25» октября 2016 г., протокол № 11.

Зав. каф. ТОФК,  
к. о. н., доцент

И. Н. Гребенникова

Профессор кафедры ТОФК,  
доктор мед. наук

*Гребенниковой И.Н., Кончиц Н.С.*

Н. С. Кончиц

*Удостоверен. Зав. кафедрой ТОФК  
Филиппова М.В.*