

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Исмиянова Владимира Владимировича на тему: «Социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность темы диссертационного исследования В.В. Исмиянова достаточно высока, поскольку адаптация сирот к условиям вуза является наиболее сложным этапом в их жизни. Студенты-сироты отличаются от своих сокурсников, как в социальном плане, так и в образовательном. Согласно «Закону об образовании», они зачисляются в число студентов на льготных условиях, количество баллов, набранных ими на вступительных экзаменах, значительно ниже общего проходного балла. Приспособление, привыкание к новой обстановки зависит как от предшествующих условий, в которых проходила деятельность абитуриента, так и от новых, вузовских.

Проблема адаптации студентов-сирот вызывает необходимость целенаправленного воздействия на ход включения данной категории детей в новую социальную среду. В связи с этим необходимо решение проблемы касающейся вопросов социально-образовательной адаптации студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза, путём формирования у студентов этой категории физического, психологического и социального здоровья.

Актуальность рассматриваемой проблемы, ее недостаточная научно-теоретическая разработанность и высокая практическая востребованность, поиск оптимальных путей разрешения этой проблемы обоснованно определили выбор темы исследования: «Социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза».

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке концепции социально-образовательной адаптации студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза.

На основе предложенной концепции сконструирована, экспериментально проверена и внедрена педагогическая модель воспитательного пространства физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот в вузе, представляющая единый комплекс целевого, содержательного, организационно-деятельностного и оценочно-результативного компонентов и определяющая его функции, организационную структуру, логическую последовательность управленческих действий, средства их выполнения и оценки результатов.

Соискателем разработано и апробировано комплексное программно-методическое обеспечение, охватывающее весь период обучения в вузе, создающее и реализующее целостное воспитательное пространство физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот в вузе.

Созданы социально-педагогические условия для формирования физического, психологического и социального здоровья студентов-сирот в воспитательном пространстве физкультурно-спортивной деятельности вуза, которые будут опираться на их жизненно-профессиональную подготовку по схеме: довузовская здоровьесберегающая подготовка – поступление в вуз – социально-образовательная адаптация – получение диплома – трудоустройство.

Практическая значимость работы заключается в том, что теоретические и методологические основы планирования содержания и организации социально-образовательной адаптации студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза могут выступать в качестве научно-методического инструментария для администраций средних и высших образовательных заведений, преподавателей, педагогов, специалистов, работающих в области физической культуры и спорта.

Показав степень разработанности проблемы исследования В.В. Исмиянов, четко определил цель, объект и предмет исследования, сформулировал его гипотезу и задачи, которые органично взаимообусловлены. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и доказаны опытно-экспериментальным путём. Не вызывает сомнений степень достоверности сформулированных в работе положений и выводов.

Результаты исследования нашли отражение в 18 авторских статьях в рецензируемых журналах ВАК РФ. Результаты исследования представлены в 3 монографиях.

В качестве дискуссионного момента отметим, что не совсем понятно, каким образом автор разводит такие понятия как «воспитательное пространство физкультурно-спортивной деятельности студентов-сирот в вузе» и «целесообразно организованная среда вуза». По меньшей мере, требуется разъяснение: являются ли данные понятия синонимичными или же имеют различный смысл.

Указанное замечание носит дискуссионный характер и не влияет на положительную оценку научной работы. Диссертация Исмиянова Владимира Владимировича является завершённым исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

Общее заключение. Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа Исмиянова Владимира Владимировича «Социально-образовательная адаптация студентов-сирот в физкультурно-спортивной деятельности вуза» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук (13.00.04 – теория и методика физического воспитания спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры), профессор, заместитель заведующего кафедрой «Физическое воспитание и спорт» по научной работе ФГБОУ ВО «ОмГУПС»

Трещёва Трещёва Ольга Львовна

15.05.17 г.

644046, г. Омск, ул. Декабристов, д. 178
ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
E-mail: fvs-omgups@yandex.ru
Тел.: +7 (3812) 30-34-13

Перинко Перинко О.А.
заведующий



С.И. Демин