

**Заключение диссертационного совета Д 212.022.11
на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 02.03.2017 протокол № 7

О присуждении Власову Евгению Анатольевичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 15.12.2016, протокол № 2/2, диссертационным советом Д 212.022.11 на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а, приказ Министерства образования и науки РФ о создании диссертационного совета № 1400/нк от 01.11.2016.

Соискатель Власов Евгений Анатольевич, 1980 г.р., в 2002 г. окончил Бурятский государственный университет г. Улан-Удэ. В 2016 году окончил аспирантуру в качестве соискателя ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». В настоящее время работает старшим преподавателем кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» г. Иркутск.

Диссертация выполнена на базе кафедры теории физической культуры ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Научный руководитель – Воробьева Елена Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, директор филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» в г. Иркутске.

Официальные оппоненты:

1. Сидоров Леонид Константинович, гражданин Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Рютина Лариса Николаевна, гражданка Российской Федерации, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (г. Новосибирск) в своём положительном заключении, подписанном Кончиц Николаем Сергеевичем, доктором медицинских наук, профессором кафедры теоретических основ физической культуры ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», указала, что диссертационное исследование Власова Евгения Анатольевича соответствует предъявляемым требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением правительства РФ от 24.09.13. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой степени.

Соискатель имеет 54 опубликованные работы, из них по теме диссертации опубликовано 18 статей общим объёмом 9,8 печатных листа, в том числе 6 статей в рецензируемых научных изданиях.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Власов Е. А. Влияние занятий физической культурой оздоровительной направленности на показатели физического развития студентов вузов / Е. А. Власов, В. Ю. Лебединский // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2011. – № 11(58). – С. 331–336.

2. Мониторинг физического здоровья студентов технического вуза / Е. А. Власов, Э. Г. Шпорин, М. М. Колокольцев, В. Ю. Лебединский // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2012. – № 6(65). – С. 274–282.

3. Власов Е. А. Мониторинг физической подготовленности студентов основной группы здоровья (мужского отделения) НИ ИргТУ / Е. А. Власов, В. Ю. Лебединский, Э. Г. Шпорин // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2012. – № 3(21). – С. 51–55.

4. Власов Е. А. Совершенствование системы физического воспитания студентов с использованием средств лыжной подготовки / Е. А. Власов, В. Ю. Лебединский // Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2013. – № 3(74). – С. 163–168.

5. Власов Е. А. Организация учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» с использованием современных средств контроля ЧСС у студентов / Е. А. Власов, М. М. Колоколыцев, В. Ю. Лебединский // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 6. – С. 7–9.

6. Власов Е. А. Формирование психологического статуса профессионального здоровья студентов в процессе физического воспитания в вузе / Е. А. Власов, Е. В. Воробьева // Спортивный психолог. – 2015. – № 3(38). – С. 86–90.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. От Завьялова Александра Ивановича, доктора педагогических наук, профессора кафедры теории и методики борьбы Департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» (отзыв положительный, замечаний нет).

2. От Бомина Вадима Анатольевича, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физической культуры и спорта Института физической культуры, спорта и здорового образа жизни ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского» (отзыв положительный, замечаний нет).

3. От Борисевича Сергея Александровича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья» (отзыв положительный, замечаний нет).

4. От Гладышевой Анны Анатольевны, кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» (отзыв положительный, замечаний нет).

5. От Проходовской Раисы Федоровны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой Физкультурно-оздоровительного центра ФГБОУ

ВО «Иркутский государственный университет» (отзыв положительный, замечаний нет).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью, высокой профессиональной компетентностью, достижениями и наличием научных трудов по вопросам, связанным с проблемой исследования, а также решением диссертационного совета в соответствии с пунктами 22, 23, 24 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением правительства РФ от 24.09.13. № 842.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- *разработана* модель организации процесса физического воспитания в вузе с использованием принципа спортизации (лыжный спорт), направленного на формирование профессионального здоровья студентов вуза, содержащая определенные структурные компоненты, специализированные направления и необходимые педагогические условия для организации учебного процесса по предмету;

- *предложены* наиболее оптимальные пути формирования профессионального здоровья при использовании средств и методов спортивной тренировки лыжников-гонщиков в образовательном процессе вуза по предмету «Физическая культура»;

- *установлена* возможность положительного влияния специально организованного процесса физического воспитания на уровень профессионального здоровья студентов вуза;

- *определена* динамика изменения уровня физического развития и физической подготовленности студентов вуза за весь период освоения ими дисциплины «Физическая культура» с использованием системы мониторинга физического здоровья населения в РФ;

- *введено* расширенное представление с позиции медико-биологических основ физического воспитания понятия «профессиональное здоровье»;

- *доказана* эффективность разработанной модели организации процесса физического воспитания, направленной на формирование профессионального здоровья студентов вуза.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- *доказана* эффективность использования теоретических представлений формирования профессионального здоровья посредством применения средств спортивной тренировки лыжников-гонщиков, а также системы мониторинга физического здоровья в процессе физического воспитания студентов вузов;

- применительно к проблематике диссертации результативно *использованы*: теоретический анализ литературы по проблематике исследования, наблюдение, тестирование, педагогический эксперимент, качественный и количественный анализ результатов, полученных в ходе эксперимента;

- *изложены* общетеоретические представления о путях, способах и особенностях организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура», направленного на формирование профессионального здоровья студентов;

- *раскрыты* противоречия, обуславливающие актуальность исследуемой проблемы;

- *изучены* теоретические основы формирования профессионального здоровья с применением разработанных направлений и структурных компонентов организации процесса физического воспитания при соблюдении определенных педагогических условий;

- *проведена модернизация* теоретических подходов к организации процесса физического воспитания юношей в вузе, основанного на широком применении средств и форм лыжной подготовки и направленного на формирование профессионального здоровья.

Значение полученных соискателем результатов исследования **для практики** подтверждается тем, что:

- *разработана и внедрена* новая модель организации процесса физического воспитания в вузе, с использованием средств спортивной тренировки лыжников-

гонщиков и мониторинговых технологий, способствующая совершенствованию физического и психологического состояния, а значит, и формированию профессионального здоровья занимающихся, что позволяет успешно использовать ее в рамках физического воспитания студентов образовательных учреждений;

- *определены* перспективы практического использования результатов проведенного исследования в ходе подготовки студентов по специальности «Физическая культура» в рамках изучения курса «Теория и методика физической культуры и спорта»;

- *представлены* практические рекомендации по повышению эффективности процесса физического воспитания, способствующего формированию профессионального здоровья.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- *для экспериментальных работ* результаты контроля физического развития и физической подготовленности получены при помощи стандартной системы мониторинга физического здоровья населения, а результаты контроля психологических качеств – при помощи наиболее валидных психологических тестов (тест Э. Ландольта, тест А. Элиса и тест Р. Кеттелла);

- *теория* построена на фундаментальных теоретических и методологических положениях физического воспитания студентов, согласуется с данными ученых – представителей смежных наук;

- *идея базируется* на анализе практики, обобщении передового опыта ведущих отечественных специалистов в области тренировочного процесса лыжников-гонщиков и теории профессионального здоровья;

- *использованы данные*, полученные д-ром психол. наук, проф. Никифоровым Г. С., который обосновал основные методологические аспекты профессионального здоровья. В связи с этим установлено, что при помощи средств физического воспитания возможна коррекция профессионального здоровья студентов уже на стадии обучения в вузе;

- *установлено* качественное совпадение авторских результатов с данными, представленными ведущими специалистами;

- использованы современные методы обработки информации, а именно методы математической статистики с вычислением t-критерия Стьюдента, T-критерия Вилкоксона и U-критерия Мана-Уитни, для расчёта данных критериев использовался пакет прикладных программ «STATISTICA 6.0».

Личный вклад соискателя состоит в участии во всех этапах процесса диссертационного исследования, непосредственном участии в получении исходных данных и научных экспериментах, личном участии в апробации результатов исследования.

В диссертации охватываются основные вопросы поставленной научной проблемы, что соответствует критерию внутреннего единства, подтверждается наличием последовательного плана исследования, методологической базой, базирующейся на логической последовательности научного исследования, теоретическим анализом и практическим обоснованием предлагаемой модели, достаточным объёмом и репрезентативной выборкой, корректной обработкой экспериментальных данных, внедрением предлагаемой модели в процесс физического воспитания студентов.

На заседании 2 марта 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Власову Евгению Анатольевичу ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 23 человека, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение учёной степени – 23, против присуждения учёной степени – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета

Дагбаева Н. Ж.

Ученый секретарь диссертационного совета

Базарова Т. С.

2 марта 2017 г.



| | |
|----------------------|-------------------|
| Общий отдел | |
| Правильность подписи | Дагбаевой Н. Ж. |
| Базаровой Т. С. | заверяю |
| 7 | " 09 " 03 2017 г. |