

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.022.11
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 2 марта 2017 г. протокол № 8

О присуждении Галимовой Алёне Геннадьевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Повышение уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД России средствами Кроссфит» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 15 декабря 2016 г., протокол № 2/4 диссертационным советом Д 212.022.11 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации, 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а. Приказ о создании диссертационного совета №1400 н/к от 01.11.2016.

Соискатель Галимова Алена Геннадьевна, 1980 года рождения окончила в 2003 г. Бурятский государственный университет по специальности «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Юрист», в 2016 г. завершила диссертационное исследование в качестве соискателя в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятский государственный университет» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. В настоящее время проходит службу в органах внутренних дел Российской Федерации в должности

старшего преподавателя кафедры физической подготовки федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский институт МВД России», имеет специальное звание подполковника полиции.

Диссертация выполнена на кафедре теории физической культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – Кудрявцев Михаил Дмитриевич, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой валеологии, профессор кафедры валеологии Торгово-экономического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск.

Официальные оппоненты:

Ооржак Херел-оол Дажы-Намчалович, доктор педагогических наук, профессор кафедры теоретических основ физической культуры, профессор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тувинский государственный университет»;

Панов Евгений Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры физической подготовки федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» – дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» г. Хабаровск, в своем положительном заключении, подписанном кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой физической подготовки Серебрянниковым Виктором Анатольевичем, отмечает, что в диссертационной работе соискатель в качестве основного содержания

диссертации представляет разработку организационно-методического обоснования образовательного процесса по физической подготовке курсантов вузов МВД России, способствующего повышению результативности физической подготовки занимающихся, и тем самым решает значимую научную проблему, связанную с повышением уровня физической подготовленности курсантов. Диссертация соответствует критериям Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки), утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (п. 9), а ее автор Галимова Алена Геннадьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени – кандидата педагогических наук.

Соискателем опубликовано по теме диссертации 29 научных и учебно-методических работ (общим объёмом 15 печатных листов), в том числе 7 статей в журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Галимова, А. Г. Возможности повышения физической подготовленности курсантов и слушателей вуза правоохранительных органов на основе упражнений максимальной мощности / А. Г. Галимова, А. А. Сахиулин // Вестник Бурятского гос. университета. – 2014. – № 13-1. – С. 48–50.

2. Галимова, А. Г. Генезис и развитие профессиональной физической культуры / А. Г. Галимова, В. М. Цинкер, А. А. Сахиулин // Вестник Бурятского гос. университета. – 2014. – № 13–1. – С. 44–48.

3. Галимова, А. Г. Координационные способности как фактор повышения кондиций человека / А. Г. Галимова, В. М. Цинкер // Вестник Бурятского гос. университета. – 2014. – № 13-1. – С. 51–56.

4. Использование метода анализа вариабельности сердечного ритма в физической подготовке курсантов ВУЗа МВД РФ / Г. Я. Галимов, В. Л. Сивохов,

Е. Л. Сивохова, А. Г. Галимова // Вестник Бурятского гос. университета. – 2015. – № 13. – С. 3–6.

5. Галимова, А. Г. Совершенствование физической подготовленности курсантов ВУЗа МВД России на основе функциональных многосуставных двигательных действий Кроссфит / А. Г. Галимова, Г. Я. Галимов // Вестник Бурятского гос. университета. Образование. Личность. Общество. – 2015. – № 2. – С. 79–82.

6. Галимова, А. Г. Повышение физической подготовленности курсантов ВУЗа МВД России / А. Г. Галимова, М. Д. Кудрявцев, Г. Я. Галимов // Вестник Бурятского гос. университета. – 2016. – Вып. 4. – С. 65–69.

7. Моделирование физической подготовки студентов ВУЗов и курсантов ВУЗов МВД России / А. Г. Галимова, Н. В. Скурихина, М. Д. Кудрявцев, О. В. Кадач и др. // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 11, ч. 1. – С. 86–90.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

- Зайцева Анатолия Александровича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» (отзыв положительный, содержит замечание – результаты эмпирической работы не нашли полного отражения в автореферате);

- Маркова Константина Константиновича, доктора педагогических наук, профессора кафедры физической культуры ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (отзыв положительный, замечаний нет);

- Сидорова Леонида Константиновича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» (отзыв положительный, замечаний нет);

- Пономарева Василия Викторовича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физической культуры и валеологии ФГБОУ

ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева» (отзыв положительный, содержит замечание – автореферат представляет только данные физической и функциональной значимости, однако это не позволяет говорить о формировании личностных качеств курсантов вузов МВД России);

- Арутюнян Тигран Гарриевича, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания факультета физической культуры и спорта Военного института ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. академика М. Ф. Решетнева» (отзыв положительный, замечаний нет);

- Шулятьева Владимира Михайловича, доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой физического воспитания и спорта ФГАОУ ВО «Университет дружбы народов», г. Москва (отзыв положительный, замечаний – нет).

В отзывах отмечается несомненная актуальность и своевременность выполненной работы, ее научная новизна и практическая значимость.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается направлением их профессиональной и научной деятельности, наличием у них достаточного количества публикаций в соответствующей сфере исследования.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана педагогическая концепция физической подготовки курсантов вузов МВД России – будущих специалистов органов внутренних дел Российской Федерации, включающая в себя не только педагогические и психологические, но и физиологические, медико-биологические и социологические аспекты;

предложена технология совершенствования методики подготовки курсантов в рамках учебной дисциплины «Физическая подготовка», объединяющая комплексы физических упражнений, направленных на работоспособность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, равновесие и точность движений;

доказано, что занятия с упражнениями Кроссфита позволяют расширить границы адаптации настолько, насколько позволяют функции и работоспособность организма. Так как деятельность сотрудников органов внутренних дел всегда предъявляет высокие требования к личностным качествам сотрудников, то образовательный процесс в вузе МВД России осуществляется на высоком уровне практической направленности субъекто-ориентированного подхода с использованием определенной системы двигательных действий;

введено уточненное понятие «физическая подготовленность» под которой следует понимать процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие курсантов образовательных учреждений МВД России в целях подготовки их к профессиональной, общественной и культурной деятельности на разных этапах обучения в вузе;

выделены составляющие блоки авторской педагогической модели повышения уровня физической подготовленности курсантов с использованием высокоинтенсивного многофункционального тренинга Кроссфит, включающие в себя совокупность компонентов физической подготовки, которые составляют содержание целевого, содержательно-организационного и оценочно-результативного блоков.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что доказаны эффективность модели и технология совершенствования образовательного процесса в вузах МВД России на основе методики внедрения системы упражнений высокоинтенсивного многофункционального тренинга Кроссфита по результатам педагогического и медико-биологического исследований, проведенных в процессе формирующего эксперимента;

применительно в проблематике диссертации использован комплекс базовых методов исследования: теоретический анализ и обобщение данных научно-методической литературы; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование; медико-биологические исследования; математико-статистическая обработка данных;

изложены теоретико-педагогические концептуальные походы к содержанию физической подготовки курсантов вузов МВД России в выделенных структурных компонентах – блоках модели: целевом, содержательно-организационном, оценочно-результативном; теоретически обоснован критериальный аппарат процесса физической подготовки с целью обеспечения функциональной доступности применения практическими работниками разработанной модели, позволяющей выявить уровни физической и функциональной подготовленности и осуществлять профессиональную деятельность с помощью авторской методики;

раскрыты стратегии и технология обновления системы профессионального образования в учреждениях высшего образования МВД России, направленные на введение инновационных подходов в процессе модернизации образования; в эффективной организации физической подготовки курсантов вузов МВД России с использованием системы упражнений Кроссфита; путем определения содержания форм, методов, условий высокой физической готовности к служебной деятельности, направленной на поддержание конституционного порядка, обеспечение безопасности личности и государства;

изучены внутренние и внешние противоречия между повышенными социальными требованиями к физической готовности сотрудников органов внутренних дел и неудовлетворительным состоянием готовности сотрудников полиции решать оперативно-служебные и служебно-боевые задачи; между потребностью в определении содержания форм организации занятий, методов, условий высокой физической готовности к служебной деятельности и недостаточной разработанностью научно-методических основ этого процесса; между отсутствием значительных нагрузок в процессе служебной деятельности и требованиями к высокой физической подготовленности, диктуемыми нормативно-правовыми актами МВД Российской Федерации.

проведена модернизация существующих моделей организации физической подготовки курсантов вуза МВД России через систему занятий Кроссфит с

комбинацией следующих видов двигательной активности: интервальный бег, прыжки через скакалку, лазание по канату, упражнения на гимнастических кольцах и перекладине, силовые упражнения с использованием гирь, штанги и тяжелых предметов и т.д.; разработан график занятий 3/1, позволяющий выполнять упражнения Кроссфита с наибольшей эффективностью при высокой плотности и интенсивности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработан и внедрен комплекс научно-методического обеспечения процесса физической подготовки курсантов вуза МВД России (практические рекомендации повышения уровня физической подготовленности на основе упражнений Кроссфит, доступная преподавателю инновационная методика педагогической деятельности по физической подготовке курсантов и разработаны критерии и показатели ее проявления);

создана модель организации физической подготовки курсантов МВД России с использованием Кроссфита, определяющая индивидуальную траекторию развития физической подготовленности, обеспечивающая их непрерывное совершенствование и включающая блоки – этапы (целевой, содержательно-организационный и оценочно-результативный), уровни (высокий, средний, низкий);

представлена программа занятий, направленная на увеличение функциональных возможностей организма, основанная на использовании многофункциональных двигательных действиях; содержание занятий состоит из трех различных модальностей: А – работа с отягощениями; Б – гимнастика; В – метаболическая тренировка.

Оценка достоверности результатов исследования выявила: для экспериментальных работ использовался биоимпедансный анализатор ABC – 01 «Медасс», внешнее дыхание исследовалось с помощью спирометаблографа Т-35, задержка дыхания на вдохе определялась с помощью пробы Штанге, а на выдохе пробы Генчи, математический анализ ритма сердца – кардиоритмография

(HVR) проводилась на аппаратно-программном комплексе «Omegawave». Все данные получены на сертифицированном оборудовании, показана мониторинговая система результатов на этапе формирующего педагогического эксперимента;

теория опирается на обстоятельный теоретический анализ психолого-педагогических, физиологических, социологических научных источников, обосновывается глубинной теоретической разработкой и убедительной аргументацией;

идея базируется на научно-педагогическом анализе состояния проблемы, требованиях государственного образовательного стандарта при реализации основных образовательных программ подготовки бакалавра 40.05.02 – «Правоохранительная деятельность» и обобщения опыта по физической подготовке курсантов вуза МВД России;

использованы современные методики сбора и обработки экспериментальных данных, позволившие определить достоверность результатов исследования, а именно метод математической статистики с вычислением t-критерия Стьюдента, что подтверждается актами внедрения; технологии выполнения упражнений на основе многофункционального высокоинтенсивного тренинга Кроссфита, направленных на повышение уровня физической подготовленности курсантов. Результаты экспериментальной работы показали, что уровень физической подготовленности в экспериментальной группе повысился на 13,6 %, в контрольной группе всего на 3,5 %.

Личный вклад соискателя состоит в теоретической разработке, научном обосновании и непосредственном участии в практической реализации модели организации физической подготовки курсантов вузов МВД России с использованием Кроссфита, что подтверждается актами внедрения в практику совершенствования образовательного процесса и взаимодействия преподавателей и курсантов в среде закрытого учреждения на основе инновационных технологий и моделирования учебной деятельности. Полученные научные результаты, изложены в диссертации, 29 научных, учебно-

методических работах, в том числе 7 статьях в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, докладах на научных конференциях образовательных учреждениях системы МВД России (Иркутск, Хабаровск, Красноярск, Омск).

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критериям внутреннего единства, что подтверждается непротиворечивой методологической основой, логикой и структурой, последовательным планом исследования, содержащим три этапа:

1. (с сентября 2011 г. по август 2012 г.) – подготовительный;
2. (с сентября 2012 г. по август 2013 г.) – предварительный;
3. (с сентября 2013 г. по август 2014 г.) – формирующий.

На заседании 2 марта 2017 г. диссертационный совет принял решение присудить Галимовой Алёне Геннадьевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, участвовавших в заседании из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени – 21, против присуждения ученой степени – 1, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета
доктор педагогических наук,
профессор

Дагбаева Нина Жамсуевна

Ученый секретарь диссертационного совета
доктор педагогических наук,
доцент

Базарова Татьяна Содномовна



2 марта 2017 г.

Общий отдел	
Правильность подписи	<i>Дагбаевой Н. Ж.</i>
<i>Базаровой Т. С.</i>	заверяю
<i>Шарипов</i>	<i>Шарипов</i>
	20__ г.