

Отзыв

на автореферат диссертации Бородина Петра Владимировича
«Совершенствование методики физического воспитания студентов
медицинского вуза на основе использования информационных технологий»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

В последнее время уровень здоровья, физической подготовленности, показателей психомоторных способностей, физического развития и функционального состояния студентов-медиков неуклонно снижается. Данные показатели весьма значимы в специфике профессии современного медицинского работника, которая включает в себе ряд важных свойств: эмоционально-волевая устойчивость, выдержка, физическая и психическая выносливость, ловкость при проведении различных лечебных процедур (тонкая моторная координация, точность движений и т. д.), быстрота реакции, психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки и т. д. Все эти показатели в сумме являются основными компонентами готовности к будущей профессиональной деятельности.

Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов-медиков должна рассматриваться на основе информатизации учебного процесса по физической культуре, в ходе которого у преподавателей появляются абсолютно иные, более качественные возможности для управления физическим состоянием занимающихся, чем при традиционном его осуществлении. К числу информационных технологических средств автор относит компьютерные программно-аппаратные диагностические комплексы. Данные комплексы дают объективную оценку физического состояния занимающихся, что позволяет своевременно корректировать и индивидуализировать учебный процесс по физической культуре.

Все это, безусловно, потребует решения задач в организации процесса физического воспитания студенческой молодежи с применением наиболее целесообразных видов двигательной деятельности. Поиск путей повышения уровня здоровья, физической подготовленности, показателей психомоторных способностей, физического развития и функционального состояния студентов-медиков соискателем, без всякого сомнения, является актуальным. Актуальность исследования, проведенного Бородиным П.В., усиливается еще и тем, что он, избрал в качестве средств физического воспитания студентов

спортивную борьбу. Автор выделяет профессионально-прикладную значимость спортивной борьбы в связи с наличием в ее арсенале огромного набора физических упражнений и методов проведения занятий.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- научно обоснована и разработана авторская методика физического воспитания студентов медицинского вуза основанная на использовании информационных технологий, которая способствует повышению уровня здоровья, росту физической подготовленности, совершенствованию функциональных и психомоторных способностей обучающихся, формирует потребность в физкультурных занятиях и мотивирует на усвоение ценностей физкультурно-спортивной деятельности;

- экспериментально доказана эффективность предложенной методики физического воспитания студентов и обеспечена реализация контроля за их физическим и функциональным состоянием на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, усовершенствована методика оценивания психомоторных способностей занимающихся, получена информация о предрасположенности студентов к развитию отдельных физических качеств, необходимых для занятий тем или иным видом спорта («Омега-С», «НС-Психотест» и «Дерматоглифика»);

- представлены новые, современные возможности для оснащения учебных занятий по физической культуре с целью достижения более высокого уровня психофизической готовности студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость. Результаты диссертационного исследования являются теоретико-методическим основанием для совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию студентов медицинских вузов, дополняют теорию и методику физического воспитания новыми средствами и методами для подготовки к профессиональной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная методика может быть использована:

- в первом случае – для потенциального прогнозирования предрасположенности к тому или иному виду физкультурно-двигательной деятельности (в нашем варианте возможность выбора вида спорта для занятий);

- во втором – для получения информации о состоянии спортивной формы обучающихся, что дает возможность проведение контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся и создания

новых современных подходов для оснащенности учебных занятий по физической культуре;

- в третьем – для качественного контроля за развитием и совершенствованием психомоторных способностей.

Разработанные в диссертационном исследовании научно-методические рекомендации могут применяться в практической деятельности преподавателей физической культуры системы высшего образования.

Однако работа несвободна от недостатков:

1. Следует добавить пятый вывод, который в целом обобщает высокую эффективность разработанной методики.

2. Имеются стилистические неточности.

Указанные недостатки являются дискуссионными и не носят принципиального характера и не снижают общей ценности рецензируемой работы.

Работа написана логично, доказательно, ясным и строгим научным языком. Стиль и оформление работы не вызывают замечаний. Автореферат диссертации и публикации соискателя отражают основное содержание диссертации.

Диссертационное исследование П.В. Бородина на тему «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий», является завершённым квалификационным трудом, соответствующим требованиям ВАК Российской Федерации, о чем свидетельствует содержание автореферата, а его автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Президент Краевого государственного автономного учреждения «Региональный центр спортивной подготовки «Академия борьбы им. Д.Г. Миндиашвили»
Министерства спорта Красноярского края
Академик Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор

15.05.2017



Д.Г. Миндиашвили