

## Отзыв

на автореферат диссертации Бородина Петра Владимировича  
«Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского  
вуза на основе использования информационных технологий», представленного на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,  
оздоровительной и адаптивной физической культуры

Состояние здоровья населения, в том числе студенческой молодежи, является важнейшим показателем общественно-политических, экономических и социокультурных преобразований в любом государстве. Востребованность специалистов на современном рынке труда определяется их профессиональными компетенциями, коммуникативными способностями, высокой мотивацией к эффективному труду и, безусловно, состоянием здоровья. Следует отметить, что личный пример и рекомендации медицинских работников и в настоящее время имеют авторитетное влияние на формирование образа жизни населения во всех регионах страны.

Специфика профессии современного медицинского работника требует от него наличия ряда таких важных показателей как: эмоционально-волевая устойчивость, выдержка, физическая и психическая выносливость, ловкость при проведении различных лечебных процедур (тонкая моторная координация, точность движений и т.д.); быстрота реакции; психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки и т.д. Соответственно, тематика диссертационного исследования, связанного с повышением специальных знаний и практических навыков в физическом воспитании студентов медицинского ВУЗа с использованием информационных технологий является актуальной.

Научная новизна и практическая значимость исследования состоит в том, что разработанная авторская методика физического воспитания студентов медицинского вуза с использованием информационных технологий получила научное обоснование. Экспериментально доказано, что данная методика значительно повышает мотивацию обучающихся на усвоение ценностей физкультурно-спортивной деятельности, формирует потребность в физкультурных занятиях, способствует повышению уровня здоровья, росту физической подготовленности, совершенствованию функциональных и психомоторных способностей обучающихся.

Эффективность предложенной методики физического воспитания студентов медицинского ВУЗа обеспечена реализацией контроля за их физическим и функциональным состоянием на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, усовершенствованной методики оценивания психомоторных способностей занимающихся. Получена информация о предрасположенности студентов к развитию отдельных физических качеств, необходимых для занятий тем или иным видом спорта с использованием специальных методик «Омега-С», «НС-Психотест» и «Дерматоглифика». Представлены новые возможности для оснащения учебных занятий по физической

культуре с целью достижения более высокого уровня психофизической готовности студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности.

В представленном автореферате диссертационного исследования ясно и последовательно сформулированы объект, предмет, гипотеза, цель и задачи исследования. Основные положения, выносимые на защиту, раскрыты в достаточно полном объеме. Понятна логика экспериментальной работы применения разработанной методики. Приведены данные динамики психофункциональной готовности экспериментальной и контрольной групп. Большинство показателей экспериментальной группы получили значительные положительные изменения вследствие применения авторской методики физического воспитания. Практические результаты представлены в диаграммах и таблицах, обоснованные методами математической статистики. Комплекс применяемых средств и методов исследования адекватно раскрывает полноту и качество выполненной работы. Выводы соответствуют поставленным задачам.

Представленный автореферат в целом оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации, написан доступным языком с достаточным и обоснованным наглядным материалом.

Однако, несмотря на общее положительное заключение, в данной работе обнаружены ряд недостатков, которые требуют дополнительного пояснения соискателем.

1. 2-й этап семилетней исследовательской работы имеет всего 1 год непосредственного педагогического эксперимента с ограниченной выборкой экспериментальной и контрольной групп;

2. В автореферате авторская методика физического воспитания студентов медицинского ВУЗа кроме информационных технологий указывает на использование средств, в том числе спортивной борьбы. Возможно, именно эта методика может служить основанием значительной динамики результатов экспериментальной группы в подтягивании с 8,6 до 22,5 раз.

Данные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования. Тема «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий» актуальна и является самостоятельным исследованием соискателя. Диссертационное исследование соответствует специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а его автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук.

Кандидат педагогических наук, доцент  
ФГБУ «Федеральный центр подготовки  
спортивного резерва» Минспорта России  
Начальник отдела федеральных и региональных  
экспериментальных площадок

*Подпись Найданова Б.Н. подъяв*

*Найданов Баир Намдакович*



*Иванов*