

Отзыв

на автореферат диссертации Бородина Петра Владимировича «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность представленного исследования определяется тем, что в последние годы наблюдается устойчивая тенденция к снижению состояния здоровья студентов медицинского вуза. Это связано, прежде всего, с проблемами нравственного и духовного воспитания, неответственного отношения молодежи к занятиям физической культурой.

Данные обстоятельства обуславливают необходимость поиска новых путей совершенствования учебного процесса по физической культуре в вузах, направленных на формирование основных компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности студентов-медиков.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в том что:

- научно обоснована и разработана авторская методика физического воспитания студентов медицинского вуза основанная на использовании информационных технологий, которая способствует повышению уровня здоровья, росту физической подготовленности, совершенствованию функциональных и психомоторных способностей обучающихся, формирует потребность в физкультурных занятиях и мотивирует на усвоение ценностей физкультурно-спортивной деятельности;

- экспериментально доказана эффективность предложенной методики физического воспитания студентов и обеспечена реализация контроля за их физическим и функциональным состоянием на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, усовершенствована методика оценивания психомоторных способностей

занимающихся, получена информация о предрасположенности студентов к развитию отдельных физических качеств, необходимых для занятий тем или иным видом спорта («Омега-С», «НС-Психотест» и «Дерматоглифика»);

- представлены новые, современные возможности для оснащения учебных занятий по физической культуре с целью достижения более высокого уровня психофизической готовности студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная методика может быть использована:

- в первом случае – для потенциального прогнозирования предрасположенности к тому или иному виду физкультурно-двигательной деятельности (в нашем варианте возможность выбора вида спорта для занятий);

- во втором – для получения информации о состоянии спортивной формы обучающихся, что дает возможность проведение контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся и создания новых современных подходов для оснащения учебных занятий по физической культуре;

- в третьем – для качественного контроля за развитием и совершенствованием психомоторных способностей.

Разработанные в диссертационном исследовании научно-методические рекомендации могут применяться в практической деятельности преподавателей физической культуры системы высшего образования.

Ознакомление с авторефератом П.В. Бородина позволяет сделать заключение о том, что в выполненной соискателем научной работе успешно решены поставленные задачи и получены новые объективные данные, позволяющие совершенствовать учебный процесс по физической культуре в высшей медицинской школе на основе использования информационных технологий, заключающейся потребностью общества в

высококвалифицированных специалистах, имеющих высокий уровень физического здоровья, знаний, умений и навыков в сфере физической культуры и спорта.

Достоверность полученных результатов обеспечивается опорой на базовые исследования в области теории и методики физической культуры и спорта, анализом обобщением и учетом опыта подготовки студенческой молодежи, результатами экспериментальной апробации разработанной методики, репрезентативной выборкой, корректной статистической обработкой полученных данных.

К недостаткам работы следует отнести:

1. В представленной таблице 1 следует подробно описать цель.
2. Рисунок 1 следует доработки, плохо просматриваются цифры из-за наложения линий столбиков.

Однако данные замечания не снижают общей положительной оценки автореферата диссертационного исследования.

Заключение. Диссертационное исследование П.В. Бородин на тему «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий», является завершенным квалификационным трудом, соответствующим требованиям ВАК Российской Федерации, о чем свидетельствует содержание автореферата, а его автор достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физической культуры
ФГБОУ ВО «Тувинский государственный
университет»

«Н» мая 2017 г.

Шивит-Хуурак Илья Кимович



Ф.И.О.	Шивит-Хуурак Илья Кимович
Почтовый адрес	667000, г. Кызыл, ул. Красноармейская, д.237 кв.56
Служебный телефон	8(394-22) 3-14-57
Контактный телефон	89059203327
Электронный адрес	shivitkhuurak@bk.ru