

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бородина Петра Владимировича
«Совершенствование методики физического воспитания студентов
медицинского вуза на основе использования информационных технологий»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Здоровье нации, как физическое, так и духовное, составляет задачу общегосударственной важности. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция к снижению состояния здоровья студентов. Это связано, прежде всего, с проблемами нравственного, духовного воспитания, отношения молодежи к физической культуре.

Актуальность представленного исследования обусловлена потребностью общества в специалистах имеющих не только большой запас профессионального опыта, но и работоспособного, здорового, делового и привлекательного сотрудника. В настоящее время образованное и интеллектуальное население страны все более относится к разряду национальных богатств, а физическое, психологическое и духовное здоровье превращается в основной фактор прогресса государства. Поскольку данная социально демографическая группа призвана выполнять функцию воспроизводства здорового поколения, а в перспективе – решение самых сложных задач для развития и процветания страны.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

- научно обоснована и разработана авторская методика физического воспитания студентов медицинского вуза основанная на использовании информационных технологий, которая способствует повышению уровня здоровья, росту физической подготовленности, совершенствованию функциональных и психомоторных способностей обучающихся, формирует потребность в физкультурных занятиях и мотивирует на усвоение ценностей физкультурно-спортивной деятельности;

- экспериментально доказана эффективность предложенной методики физического воспитания студентов и обеспечена реализация контроля за их физическим и функциональным состоянием на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, усовершенствована методика оценивания психомоторных способностей занимающихся, получена информация о предрасположенности студентов к

развитию отдельных физических качеств, необходимых для занятий тем или иным видом спорта («Омега-С», «НС-Психотест» и «Дерматоглифика»);

- представлены новые, современные возможности для оснащения учебных занятий по физической культуре с целью достижения более высокого уровня психофизической готовности студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная методика может быть использована:

- в первом случае – для потенциального прогнозирования предрасположенности к тому или иному виду физкультурно-двигательной деятельности (в нашем варианте возможность выбора вида спорта для занятий);

- во втором – для получения информации о состоянии спортивной формы обучающихся, что дает возможность проведение контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся и создания новых современных подходов для оснащения учебных занятий по физической культуре;

- в третьем – для качественного контроля за развитием и совершенствованием психомоторных способностей.

Разработанные в диссертационном исследовании научно-методические рекомендации могут применяться в практической деятельности преподавателей физической культуры системы высшего образования.

Ознакомление с авторефератом П.В. Бородиным позволяет сделать заключение о том, что в выполненной соискателем научной работе успешно решены поставленные задачи и получены новые объективные данные, на основе которых возможно успешно усовершенствовать процесс физического воспитания на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, которая способствует росту мотивации к занятиям физическими упражнениями, повышает физическое развитие, физическую подготовленность, функциональное и психомоторное состояние студентов медицинского вуза. Разработанная автором методика формирует основные компоненты готовности к будущей профессиональной деятельности.

Обоснованность и достоверность результатов обеспечиваются опорой на основополагающие исследования в области теории и методики физической культуры и спорта, теоретическим анализом, обобщением и учетом опыта обучения студентов-медиков, практической проверкой теоретических результатов, внутренней непротиворечивостью результатов исследования, их

соответствием положениям базисных наук; продолжительностью, воспроизводимостью и контролируемостью экспериментальной работы и соответствующей апробацией в реальных условиях учебного процесса.

Вместе с тем в работе имеются следующие недостатки: имеются стилистические неточности на странице 4; название в рисунке 1 следует сократить. Однако данные замечания не снижают ценности выполненной работы, и не влияет на общую оценку научного исследования.

Основные материалы диссертационного исследования обсуждены на заседаниях кафедр спортивных дисциплин БГУ (г. Улан-Удэ), физического воспитания и здоровья ДВГМУ (г. Хабаровск), теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики ДВГАФК (г. Хабаровск), ежегодных региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 15 статей, в том числе 3 статьи в рецензируемых журналах ВАК.

Заключение. Диссертационное исследование П.В. Бородина на тему «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий» является завершенным квалификационным трудом, соответствующим требованиям ВАК Российской Федерации, о чем свидетельствует содержание автореферата, а его автор – достоин присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04. – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Кандидат педагогических наук,
профессор кафедры физического
воспитания и спорта ФГБОУ ВО
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

С.Н. Смоляр



Смоляр С. Н.

_____ заверяю.

Рудиченко С. В. Рудиченко