

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертационную работу Бородина Петра Владимировича «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Бородин Петр Владимирович родился 10 декабря 1985 года. В 2004 году поступил в Дальневосточную государственную академию физической культуры, которую окончил с отличием в 2009 году. С 1995 года занимается вольной борьбой, является победителем и призером всероссийских турниров. Норматив «мастер спорта России» выполнил в 2008 году.

В 2009 году поступил и закончил в 2012 году аспирантуру ДВГАФК. Участвовал в вузовских, межвузовских, всероссийских, международных конференциях. С 2016 года является аспирантом заочной формы в аспирантуре БГУ. Имеет 19 печатных научных трудов из них 14 по тематике исследования.

В настоящее время работает старшим преподавателем в Дальневосточном государственном медицинском университете на кафедре физического воспитания и здоровья с 2010 года (г. Хабаровск). Ведет учебные занятия по физической культуре, а также учебно-тренировочные занятия по вольной борьбе у студентов университета. Участвует в организации и проведении различных соревнований по единоборствам.

Специфика профессии современного медицинского работника включает в себе ряд важных показателей: эмоционально-волевая устойчивость, выдержка, физическая и психическая выносливость, ловкость при проведении различных лечебных процедур (тонкая моторная координация, точность движений и т. д.); быстрота реакции; психоэмоциональная стабильность и способность переносить большие физические нагрузки и т. д.

Подготовка будущих высококвалифицированных специалистов-медиков должна рассматриваться на основе информатизации учебного процесса по физической культуре, в ходе которого у преподавателей появляются абсолютно иные, более качественные возможности для управления физическим состоянием занимающихся, чем при традиционном его осуществлении. К числу информационных технологических средств относят компьютерные программно-аппаратные диагностические комплексы. Данные комплексы дают объективную оценку физического состояния занимающихся, что позволяет своевременно корректировать и индивидуализировать учебный процесс по физической культуре.

Таким образом, возникают определенные противоречия между: необходимостью формирования основных компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности студентов-медиков, с одной стороны, и недостаточной эффективностью процесса физического воспитания студентов с другой; потребностью общества в высококвалифицированных специалистах, имеющих высокий уровень физического здоровья, знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, и отсутствием в практике деятельности вузов научно обоснованных и разработанных методик формирования основных компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности; значительным потенциалом средств и методов спортивных единоборств в повышении физической подготовленности, функциональных возможностей и психомоторных способностей организма к будущей профессиональной деятельности и отсутствием научно обоснованной методики, основанной на применении средств и методов спортивной борьбы в процессе физического воспитания вузов. Его разрешению и посвящена диссертация.

Научная новизна исследования заключается в том, что: научно обоснована и разработана авторская методика физического воспитания студентов медицинского вуза основанная на использовании информационных технологий, которая способствует повышению уровня здоровья, росту физической подготовленности, совершенствованию функциональных и психомоторных способностей обучающихся, формирует потребность в физкультурных занятиях и мотивирует на усвоение ценностей физкультурно-спортивной деятельности; экспериментально доказана эффективность предложенной методики физического воспитания студентов и обеспечена реализация контроля за их физическим и функциональным состоянием на основе использования компьютерных программно-аппаратных диагностических комплексов, усовершенствована методика оценивания психомоторных способностей занимающихся, получена информация о предрасположенности студентов к развитию отдельных физических качеств, необходимых для занятий тем или иным видом спорта («Омега-С», «НС-Психотест» и «Дерматоглифика»); представлены новые, современные возможности для оснащения учебных занятий по физической культуре с целью достижения более высокого уровня психофизической готовности студентов медицинского вуза к профессиональной деятельности.

Теоретическая значимость заключается в том, что результаты диссертационного исследования являются теоретико-методическим основанием для совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию студентов медицинских вузов, дополняют теорию и методику физического воспитания новыми средствами и методами для подготовки к профессиональной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что разработанная методика может быть использована: в первом случае – для потенциального прогнозирования предрасположенности к тому или иному виду физкультурно-двигательной деятельности (в нашем варианте возможность выбора вида спорта для занятий); во втором – для получения информации о состоянии «спортивной формы» обучающихся, что дает возможность проведение контроля за физическим и функциональным состоянием занимающихся и создания новых современных подходов для оснащения учебных занятий по физической культуре; в третьем – для качественного контроля за развитием и совершенствованием психомоторных способностей.

В последующем доказана эффективность авторской методики. Так, исследования подтвердило, что совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий повышает уровень мотивации к занятиям физической культурой и улучшает физическое состояние студентов.

Разработанные в диссертационном исследовании научно-методические рекомендации могут применяться в практической деятельности преподавателей физической культуры системы высшего образования.

Материалы диссертационного исследования обсуждены на заседаниях кафедр спортивных дисциплин БГУ (г. Улан-Удэ), физического воспитания и здоровья ДВГМУ (г. Хабаровск), теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики ДВГАФК (г. Хабаровск), ежегодных региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях. По теме исследования опубликовано 14 статей, в том числе 3 статьи в рецензируемых журналах ВАК.

В целом диссертационная работа Бородина Петра Владимировича «Совершенствование методики физического воспитания студентов медицинского вуза на основе использования информационных технологий» соответствует «Положению о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ», предъявляемым к кандидатским диссертациям и рекомендуется к защите в диссертационном совете Д212.022.11 по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания,

спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. А соискатель заслуживает присуждения ему искомой ученой степени.

Научный руководитель: доктор педагогических наук,
доцент кафедры спортивных дисциплин ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет»



Павлов А.Е.

Общий отдел	
Правильность подписи <u>Павлова А.Е.</u>	
заверяю	
	<u>Дмитриева А.Н.</u>
<u>"16"</u>	<u>02 2017г.</u>