

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Литвиновой Жанны Борисовны  
«Моделирование образовательной среды частной школы на основе  
личностно-центрированного подхода», представленной на соискание учёной  
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая  
педагогика, история педагогики и образования

Изменение социально-экономических условий развития современного общества вызвало необходимость поиска эффективных подходов к моделированию образовательной среды современной российской частной школы. В связи с этим разрешение противоречия между возможностями личностно-центрированного подхода способствовать личностной самоактуализации, становлению позитивной «Я»-концепции, адекватной самооценки, совершенствованию коммуникативных и организаторских способностей учащихся и недостаточной практикой моделирования образовательной среды современной частной школы на его основе стало проблемой диссертационного исследования.

Исходя из анализа текста автореферата не вызывает сомнений объект, предмет, цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту.

Исследование проведено в полном соответствии с поставленными автором задачами. Так автором выявлены исторические и теоретико-методологические аспекты становления концепции личностно-центрированного подхода в философской и психолого-педагогической науке; рассмотрены и обобщены наиболее распространенные противоречия в трактовке и понимании личностно-центрированного подхода в научно-педагогической литературе; обоснованы особенности моделирования образовательной среды частной школы на основе личностно-центрированного подхода; уточнены педагогические принципы и выделены педагогические условия моделирования образовательной среды частной школы на основе личностно-центрированного подхода; теоретически



разработана и практически реализована модель образовательной среды частной школы на основе личностно-центрированного подхода.

Теоретическая и практическая значимость исследования подтверждается направленностью исследования на разрешение выявленных противоречий: между достижениями современной педагогической науки, разрабатывающей теорию личностно-центрированного подхода и реальной образовательной практикой, ориентированной на традиционный подход; объективной потребностью учащихся в образовании, соответствующем требованиям современного общества и отсутствием модели образовательной среды частной школы на основе личностно-центрированного подхода.

Исследование имеет несомненную практическую направленность: теоретически разработанная и практически реализованная модель образовательной среды частной школы на основе личностно-центрированного подхода может быть использована в деятельности системы современных российских частных школ с целью совершенствования их образовательных сред.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, представленных в диссертации, обеспечены научной методологией, экспериментальной проверкой гипотезы.

Перечень публикаций диссертанта, в полной мере раскрывает основное содержание диссертационного исследования.

Наряду с вышеизложенным, хотелось бы высказать следующее замечание.

По нашему мнению, исследование выиграет, если будет показана:

- экспериментальная работа с педагогами экспериментальной школы по развитию, профессионально важных качеств, обеспечивающих процесс фасилитации и эффективную педагогическую поддержку. В целом их подготовка к реализации в образовательной практике личностно-центрированного подхода;

- экспериментальная работа с родителями обучающихся.



Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки проведенного исследования.

Представленный автореферат, отражающий основные результаты диссертационного исследования, полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а соискатель Литвинова Жанна Борисовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой теоретической механики  
Национального исследовательского  
Томского государственного университета,  
доктор физ.-мат. наук, профессор,

Бубенчиков Алексей Михайлович

15.05.17г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет»,  
Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36, тел. (3822) 529-585, e-mail: [rector@tsu.ru](mailto:rector@tsu.ru), сайт организации: [www.tsu.ru](http://www.tsu.ru)

