

**Отзыв**  
**официального оппонента**  
**кандидата педагогических наук, доцента Раднаевой М.В.**  
**на диссертацию Хинзеевой Натальи Петровны**  
**«Формирование коммуникативной компетентности иностранных**  
**студентов в иноязычной образовательной среде»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата**  
**педагогических наук по специальности 13.00.01 –**  
**общая педагогика, история педагогики и образования**

Целью высшего образования в современных условиях является формирование личности будущего специалиста во всей полноте ее духовного развития, профессиональной компетентности, способности к самообразованию и самосовершенствованию в процессе сознательной и активной деятельности. Современный специалист должен быть способен к полноценному профессиональному общению в многоязычном мире, а также быть востребованным в различных областях общественной жизни, в том числе в иноязычной среде. Анализ проблем, связанных с различными аспектами общения, коммуникативных процессов, коммуникативной компетентности достаточно широко представлен в работах отечественных и зарубежных авторов. Вместе с тем, по мере появления новых исследований, все острее ощущается противоречие между теоретической разработанностью названных проблем и их недостаточным практическим разрешением. Это повышает актуальность исследований, в которых проблема формирования коммуникативной компетентности решались бы в единстве теории и практики. К таким исследованиям относится диссертация Хинзеевой Н.П., в которой представлены как целостная теория, определяющая теоретико-методологические основы процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной среде, критерии ее сформированности, так и организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной среде. Таким образом,

заявленная автором тема диссертационного исследования представляется значимой и актуальной.

Структура диссертации Хинзеевой Н.П. «Формирование коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде» представлена введением, двумя главами, заключением, списком литературы (203 источника) и 8 приложениями.

В качестве объекта исследования диссертант избирает иноязычную образовательную среду вуза. Предметом исследования является процесс формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной среде. Цель и задачи соответствуют избранной теме диссертации, структура работы обеспечивает содержательное раскрытие научного аппарата, что подтверждается адекватной методологией, а также достаточной источниковой и экспериментальной базой. В целом, научный аппарат диссертации продуман и соответствует логике исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении и конкретизации научно-педагогических понятий: "коммуникативная компетентность иностранного студента", "иноязычная образовательная среда", обосновании модели процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде.

Практическая значимость выполненного исследования состоит в том, что автором определены организационно-педагогические условия, способствующие эффективному формированию коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде, разработана и апробирована методика определения уровня коммуникативной компетентности в контексте учебно-воспитательного процесса.

Следует особо отметить, что Хинзеевой Н.П. проведено тщательное теоретическое исследование проблемы формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной среде, четко

сформулировано понятие «иноязычная образовательная среда», раскрыты принципы ее формирования, разработана авторская модель процесса формирования коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде, представляющая собой четыре взаимосвязанных блока.

В работе убедительно доказано, что реализация предложенной модели способствует успешному формированию коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде.

Положительно оценивая рецензируемую работу, в тоже время хотелось бы отметить ряд замечаний:

- в качестве одного из условий, обеспечивающих формирование коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде, необходимо было выделить эффективность процесса адаптации студентов к обучению в иноязычной образовательной среде;
- на наш взгляд, следовало более подробно описать структуру деятельности педагога по формированию коммуникативной компетентности иностранных студентов в иноязычной образовательной среде от ее исходного уровня.

Указанные замечания не умаляют ценность результатов диссертационного исследования и могут быть учтены автором в дальнейшей научно-образовательной деятельности.

Диссертация и автореферат Хинзеевой Н.П. выполнены на высоком научно-методическом уровне в соответствии со всеми требованиями к их оформлению. Автореферат отражает основные положения диссертационного исследования. Результаты отражены в 17 публикациях автора, включающих 3 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом, диссертационное исследование Хинзеевой Н.П. представляет собой законченную научно-квалификационную работу, содержащую решение проблемы формирования коммуникативной компетентности

иностранных студентов в иноязычной образовательной среде, которая имеет существенное значение для педагогической науки и практики. Диссертация соответствует п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор Хинзеева Наталья Петровна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный оппонент:  
кандидат педагогических наук, доцент  
начальник учебно-методического управления  
ФГБОУ ВО «Бурятская  
государственная сельскохозяйственная  
академия имени В. Р. Филиппова»

М.В. Раднаева

Почтовый адрес организации: 670024,  
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8.  
Тел. (301-2) 44-26-11;  
Факс (301-2) 44-21-33



ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
Цыбикова Ю.С.

